



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova de Equivalência à Frequência de Biologia (302) - Teórica

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e de uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

Este exame consiste numa prova escrita que vale 70 por cento do exame.

O presente documento descreve as características da prova escrita avaliada em 200 pontos.

Estrutura:

Tipologia, número de itens e cotação:

A prova apresentará itens de seleção, associação, correspondência e ordenação, e itens de construção.

-Competências avaliadas:

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Domínios	Conteúdos	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; • Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes; • Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; • Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Estabelecimento de relações entre conceitos. <p>DOMÍNIO PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento da função da observação na investigação científica; • Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos; 	<p>UNIDADE 1</p> <p>1. Reprodução Humana</p> <p>1.1 Gametogénese e fecundação</p> <p>1.2 Controlo hormonal</p> <p>1.3 Desenvolvimento embrionário e gestação</p> <p>2 Manipulação da fertilidade</p> <p>UNIDADE 2</p> <p>1 Património Genético</p> <p>1.1 Transmissão de características hereditárias</p> <p>1.2 Organização e regulação do material genético</p> <p>2 Alterações do material genético</p> <p>2.1 Mutações</p> <p>2.2 Fundamentos de engenharia genética</p> <p>UNIDADE 3</p> <p>1. Sistema Imunitário</p> <p>1.1 Defesas específicas e não específicas</p> <p>1.2 Desequilíbrios e doenças</p> <p>2 Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças</p>	<p>40 pontos</p> <p>40 pontos</p> <p>40 pontos</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação dos resultados de uma investigação científica; • Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões. 	<p>UNIDADE 4</p> <p>1 Microrganismos e indústria alimentar</p> <p>1.1 Fermentação e atividade enzimática</p> <p>1.2 Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos</p> <p>2 Exploração das potencialidades da Biosfera</p> <p>2.1 Cultivo de plantas e criação de animais</p> <p>2.2 Controlo de pragas</p> <p>UNIDADE 5</p> <p>1 Poluição e degradação de recursos</p> <p>1.1 Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos</p> <p>1.2 Tratamento de resíduos</p> <p>2 Crescimento da população humana e sustentabilidade</p>	<p>40 pontos</p> <p>40 pontos</p>
---	---	-----------------------------------

3. Critérios gerais de classificação

Nas questões de desenvolvimento serão considerados os seguintes parâmetros e cotações parciais:

20% para a objetividade da resposta;

20% para a apresentação das ideias de forma clara e com sequência lógica;

40% para utilização de vocabulário científico adequado;

10% para uma expressão escrita e uso de uma terminologia correta;

10% para a capacidade de síntese.

Nas respostas de escolha múltipla só será aceite uma escolha. No caso do aluno efetuar mais do que uma escolha esta será considerada nula.

Nas respostas de ordenação apenas será aceite a sequência correta.

Nas questões de verdadeiros e falsos as respostas só com um tipo de opção lógica terão cotação zero.

4.Material

Caneta azul ou preta.

5.Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.