



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação



Informação Prova Escrita de Equivalência à Frequência de Francês (365)

Ano letivo: 2018/2019

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês (365) tem por referência o Programa de Francês em vigor para o Ensino Secundário.

2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)

A prova é escrita, é constituída por quatro grupos e organiza-se da seguinte forma:

Grupo I - Compreensão Escrita.

Este grupo é constituído por:

- 1 questão de escolha múltipla ou Verdadeiro / Falso.
- 1 questão de correção das respostas falsas.
- 3 questões de compreensão escrita, de resposta curta.

Grupo II - Funcionamento da Língua.

Este grupo é constituído por:

- 2 questões com preenchimento de espaços;
- 1 questão de transformação de frases;
- 1 questão de correção de erros;
- 1 questão de identificação de classes morfológicas.

Grupo III - Tradução.

Este grupo é constituído por uma tradução de um pequeno texto.

Grupo IV - Produção escrita.

Este grupo é constituído por uma composição de 90 a 110 palavras.

Domínios	Conteúdos	Cotações
Grupo I -Compreensão escrita.	-Information et communication; -Science, technologie et environnement.	60
- Leitura e escrita.	- Expressões de causa e/ ou fim; - Orações relativas;	50
Grupo II -Funcionamento da Língua.	- Emprego dos tempos verbais; - Discurso direto e indireto.	
	-Tradução.	30
Grupo III - Tradução.	-Information et communication; -Science, technologie et environnement.	
	-Composição.	60
Grupo IV - Produção escrita.	-Information et communication; -Science, technologie et environnement.	
		Total: 200

3.Critérios gerais de classificação

Grupo I

Este grupo pretende avaliar as competências de compreensão escrita.

Fatores de desvalorização:

- a seleção de todas as opções de escolha múltipla ou Verdadeiro/Falso;
- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- respostas incompletas.

Grupo II

Este grupo pretende avaliar as competências de funcionamento da língua.

Fatores de desvalorização:

- a flexão verbal semicompleta;
- a utilização incorreta dos conteúdos gramaticais;
- a transformação incorreta de frases e/ou palavras;

- a seleção incorreta de informação;
- a organização incorreta da informação.

Grupo III

Este grupo pretende avaliar as competências de leitura/produção escrita (tradução).

Fatores de desvalorização:

- a utilização de vocabulário desadequado;
- os erros ortográficos e morfosintáticos;
- os erros de pontuação e de acentuação.

Grupo IV

Este grupo pretende avaliar as competências de produção escrita.

Fatores de desvalorização:

- o desrespeito pelo tema e pelo número de palavras exigido;
- os erros ortográficos e morfosintáticos;
- o emprego de vocabulário repetitivo e desadequado ao tema.
- o vazio de conteúdo.

Observações: A distribuição da cotação será de 60% para a forma e de 40% para o conteúdo.

4.Material

- dicionários bilingues (Francês-Português e Português- Francês) e unilingues;
- esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

5.Duração

- 90 minutos.