



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação



**Informação Prova Escrita de Equivalência à Frequência de Inglês (367)**

**Ano letivo: 2018/2019**

---

**1. Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (Continuação-11.º) tem por referência o Programa de Inglês em vigor para o ensino secundário.

**2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)**

A prova é escrita, constituída por três grupos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, identificação, preenchimento de espaços) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se a uma palavra, expressão, frase ou número.

**Grupo I: Compreensão e Interpretação Escrita/Vocabulário**

Tipologia de exercícios possíveis:

- preenchimento de espaços (*filling in*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);
- associação e correspondência (*matching*);
- completamento de frases (*completing sentences*);
- preenchimento de tabelas (*filling in*);
- Verdadeiro/Falso (*True-False*);
- Pergunta/Resposta (*questionnaire*);
- Exercícios de identificação (*synonyms/antonyms; referring to*).

**Grupo II: Língua Inglesa (Gramática)**

Tipologia de exercícios possíveis:

- preenchimento de espaços (*filling in*);

- escolha múltipla (*multiple choice*);
- completamento de frases (*completing sentences*);
- transformação de frases (*rephrasing*).

### Grupo III: Produção Escrita

Este grupo é constituído por uma tarefa que consiste na elaboração de um texto sobre um de dois temas à escolha (100-150 palavras).

Domínios	Conteúdos	Cotações
<b>I- Sociocultural</b>	<b>I-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environmentalism;</li> <li>- Bioethical issues;</li> <li>- Young people and consumerism;</li> <li>- The world of work;</li> <li>- Technological innovation;</li> <li>- Global communication;</li> <li>- Young people and languages;</li> <li>- The Teen World;</li> <li>- Multiculturalism.</li> </ul>	<b>I-</b> <b>85 pontos = 8,5 valores</b>
<b>II- Língua Inglesa</b>	<b>II-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb Tenses;</li> <li>- Modal Verbs;</li> <li>- Reported Speech;</li> <li>- Passive/Active Voice;</li> <li>- Conditionals with if/unless (types 0, I, II, III);</li> <li>- Relative Clauses;</li> <li>- Emphatic structure;</li> <li>- It's (about/high) time...;</li> <li>- Have/Get something done;</li> <li>- Adjective degrees/double comparative;</li> <li>- Connectors/linking words.</li> </ul>	<b>II-</b> <b>50 pontos = 5 valores</b>
<b>III- Produção de texto</b>	<b>III-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentário/ expressão de opinião, ou</li> <li>- Texto expositivo, ou</li> <li>- Texto argumentativo.</li> </ul>	<b>III-</b> <b>65 pontos = 6,5 valores</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

#### **Multiple choice; Matching exercises; Word formation**

- Certo/Errado.

#### **True-False**

- Nas afirmações verdadeiras, se os alunos indicarem um 'V' em vez de 'T', dever-se-á descontar 25% da resposta;
- Nas afirmações falsas, será atribuída a cotação de 50% à identificação e 50 % à sua correção.

#### Correção das afirmações com palavras próprias:

- Para a correção das afirmações falsas, atribuir-se-á um peso de 75% para o conteúdo e 25% para a forma.
- A cotação para o conteúdo divide-se em três parâmetros:
  - adequado = 100% da cotação
  - parcialmente adequado quando a resposta não contemplar todos os itens = será descontado até 50% da cotação
  - inadequado = 0%
- Forma: certo/errado (as incorreções ortográficas serão irrelevantes desde que não impeçam a compreensão da mensagem).

#### Correção das afirmações com citações:

- Para as transcrições será tido em conta os seguintes fatores:
  - transcrição adequada e completa = 100% da cotação
  - transcrição inadequada = 0%
  - transcrição adequada mas com a identificação errada = 0%
  - identificação correta com transcrição inadequada = 0%
  - transcrição adequada mas incompleta ou com excesso de conteúdo = desconto até 50% da cotação.

#### **Questionnaire; Completing sentences; tables (filling in)**

As respostas deverão traduzir a compreensão do texto, demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e na escolha do vocabulário apropriado e variado.

- Se a resposta contemplar os itens acima mencionados, apresentando apenas algumas lacunas a nível discursivo e linguístico, poderá ser descontado até 30%;

- Se a resposta contemplar parcialmente os itens acima mencionados, apresentando falhas a nível discursivo e linguístico, poderá ser descontado até 50%;
- Se a resposta contemplar os itens de forma muito incompleta ou se o conteúdo for inadequado será cotada de 0%;
- Será descontado até metade da cotação por questão se houver transcrições de frases completas ou expressões longas do texto quando for solicitado, tanto quanto possível, o uso de palavras próprias.

### **Filling in**

- Certo/Errado: em respostas objetivas só com uma possibilidade de resposta;
- Parcialmente correto: quando a resposta for globalmente adequada, mas existirem incorreções ao nível de outras componentes, será feito um desconto até 50%;
- Incorreções ortográficas são consideradas irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão da mensagem;
- Caligrafia ilegível ou levantando dúvidas terá cotação de 0%;
- Caso o aluno utilize uma opção não prevista, mas que faça sentido e esteja formalmente correta, será atribuído o total da cotação.

### **Synonyms/Antonyms**

- Certo/Errado: quando for apenas uma palavra;
- Parcialmente correto: quando for uma expressão em que parte da informação foi omitida ou se, pelo contrário, o aluno respondeu com excesso de palavras. Nestes casos será feito um desconto até 50%;
- Incorreções ortográficas são consideradas irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão da mensagem; nesse caso poder-se-á descontar até metade da cotação.

### **Referring to**

- Certo/Errado
- Incorreções ortográficas são consideradas irrelevantes desde que não afetem o significado da palavra/mensagem ou não prejudiquem a sua compreensão; nesse caso poder-se-á descontar até metade da cotação.

### **Rephrasing (sem alterar o sentido da frase)**

- estrutura correta: total da cotação prevista;
- estrutura incorreta: 0%;
- estrutura parcialmente correta: a cotação da frase será distribuída pelas diferentes transformações operadas e os descontos serão feitos em cada transformação incorreta.

### **Essay; Argumentative/Opinion text**

- O texto produzido pelo aluno deverá demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e na escolha de vocabulário variado e apropriado ao tema;
- Em caso de fuga ao tema, a cotação será de 0%, mesmo que o texto esteja bem estruturado;
- A cotação será dividida por dois parâmetros com cinco níveis de classificação e distribuída segundo os seguintes critérios:

### **Competência Pragmática - 40 pontos**

#### **Nível 5 ----- 35 a 40 pontos**

Escreve um texto argumentativo, comentário/expressão de opinião ou texto expositivo, respeitando as instruções dadas, apresentando vantagens e desvantagens adequadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes.

Utiliza mecanismos de coesão e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.

#### **Nível 4 ----- 27 a 34 pontos (Nível intermédio)**

#### **Nível 3 ----- 17 a 26 pontos**

Escreve um texto argumentativo comentário/expressão de opinião ou texto expositivo, simples, respeitando as instruções dadas, apresentando algumas vantagens e desvantagens adequadas e destacando alguns aspetos relevantes.

Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.

#### **Nível 2 ----- 8 a 16 pontos (Nível intermédio)**

#### **Nível 1 ----- 1 a 7 pontos**

Escreve um texto argumentativo comentário/expressão de opinião ou texto expositivo, simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes.

Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.

### **Competência Linguística<sup>1</sup> - 25 pontos**

#### **Nível 5 ----- 22 a 25 pontos**

Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa.

Utiliza vocabulário variado para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloções. Revela bom domínio do vocabulário. Revela geralmente bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.

**Nível 4 ----- 17 a 21 pontos (Nível intermédio)**

**Nível 3 ----- 12 a 16 pontos**

Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime uma ideia mais complexa.

Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.

**Nível 2 ----- 7 a 11 pontos (Nível intermédio)**

**Nível 1 ----- 6 pontos**

Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloções. Nem sempre utiliza com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.

---

<sup>1</sup> A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no **nível 1** da competência pragmática.

**4. Material**

- Dicionários unilingues/monolingues;
- Esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.

**5. Duração**

- 90 minutos (sem tolerância).