



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
Direção Regional da Educação



**Informação Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B (340)**  
**Ano letivo: 2018/2019**

---

## **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa e Aprendizagens Essenciais (AE) de Psicologia B, cursos científico-humanísticos, 12º ano, formação específica.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no referido Programa e Aprendizagens Essenciais (AE).

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa/AE, mas não expressas nesta informação.

Tema 1 - Processos biológicos.

Tema 2 - Processos mentais.

Tema 3 - Processos sociais.

Tema 4 - Perspetivas do desenvolvimento humano.

## **2. Características e estrutura (domínios, conteúdos e cotações em pontos)**

A prova é constituída por três grupos de questões (problematização, concetualização, análise, interpretação e crítica).

O grupo I é constituído por vinte itens de escolha múltipla.

O grupo II é constituído por cinco questões de resposta curta.

O grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa.

Domínios	Conteúdos	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influências genéticas e epigenéticas no comportamento;</li> <li>- O contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;</li> <li>- Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;</li> <li>- A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;</li> <li>- O papel dos ambientes no tornar-se humano.</li> <li>- Os processos cognitivos estruturantes da ação humana;</li> <li>- O pensamento humano;</li> <li>- Os processos emocionais;</li> <li>- O papel das emoções no comportamento humano;</li> </ul>	<p>- Processos biológicos: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.</p> <p>- Processos mentais: cognição, emoção e mente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 itens de escolha múltipla (3 pontos cada item) - 60 pontos</li> <li>- 5 questões de resposta curta (20 pontos cada questão) - 100 pontos</li> <li>- 1 questão de resposta extensa - 40 pontos</li> <li>Total - 200 pontos</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- A mente humana como um sistema de construção do mundo.</li> <li>- Os processos de cognição social;</li> <li>- A identidade social (conceito);</li> <li>- Os processos de influência entre os indivíduos;</li> <li>- Os processos de conflito e de cooperação intergruppal;</li> <li>- A resiliência.</li> <li>- Perspetivas sobre o desenvolvimento humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos sociais: socialização, influência, conflito e resiliência.</li>   <li>- Perspetivas estruturantes e autores relevantes - evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], <i>life-span</i> [Paul Bates].</li> </ul>	
---	---	--

### 3. Critérios gerais de classificação

- Seleção e domínio dos conteúdos adequados.
- Apropriação e elaboração crítica das questões.
- Organização lógica e coerente do discurso.
- Correção da expressão escrita.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1/Versão 2), caso exista, implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

## ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## RESPOSTA CURTA E EXTENSA

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

## **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.