



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023 / 2024

Índice

Introdução	3
Calendário escolar	4
Departamento Pré-Escolar e 1º Ciclo	5
<i>Núcleo EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira</i>	5
<i>Núcleo EB/JI Lomba do Loução e EB/JI Lomba do Botão</i>	8
<i>Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas (Furnas)</i>	11
<i>Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas (R. Quente)</i>	15
<i>Núcleo de EB/JI Professor José Furtado Leite e EB/JI Faial da Terra</i>	17
Departamento de Expressões	20
Departamento Ciências Físicas e Naturais	277
Departamento Ciências Humanas e Sociais	288
Departamento Ciências Numéricas e da Computação	322
Departamento Línguas e Literaturas	366
Outros	366
<i>Centro Pedagógico</i>	366
<i>Grupo de professores da EB 1, 2, 3 / JI de Furnas</i>	366
<i>Comissão de Eventos</i>	38
Resumo (por semestre)	40

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas da Unidade Orgânica ao longo do ano letivo e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Esta é a primeira proposta elaborada para o ano letivo 2023/2024, apresentando por isso apenas algumas atividades previstas. O PAA é um documento em aberto podendo, em qualquer altura, ser alterado e adicionadas atividades.

A Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) da Escola Básica e Secundária da Povoação (EBS da Povoação) também se encontra contemplada em algumas das atividades propostas.

A Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola, que procura envolver toda a comunidade escolar – discentes, docentes, não docentes – e demais parceiros que concorrem para a educação integral das crianças e jovens do Concelho da Povoação.

A avaliação do PAA será feita através de um relatório de atividade onde consta uma avaliação da atividade, refletindo sobre os pontos fortes e os pontos fracos bem com o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatório pelo(s) responsável(eis) da(s) atividade(s), independentemente da atividade se realizar ou não; caso a atividade não se tenha realizado, deverá ser referido no relatório a causa desta situação.

A equipa responsável pelo acompanhamento do PAA elaborará um relatório da execução do mesmo no final do ano letivo, e fará um balanço no final do 1.º semestre.

Calendário escolar



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2023/2024

Meses	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Dias letivos	
1.º Semestre																																								
set				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						15	
out						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				21
nov			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							20	
dez				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					9	
jan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							19		
2.º Semestre																																								
fev			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29							19		
mar				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					16	
abr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								16		
mai			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					20		
jun					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			1	6	12	

As turmas dos Cursos Profij, Pré-Profissionalização, Formação Profissionalizante e Vocacional poderão ter as suas atividades desenvolvidas para além do termo do calendário escolar aqui definido, tendo em conta a necessidade de cumprir o número de horas estipulado nos diferentes referenciais.

Legenda	
 Interrupção letiva/ausência de ativ. Letivas	 Atividades letivas 1.º Semestre
 Feriado Nacional ou Regional	 Atividades letivas 2.º Semestre
 Sto. Cristo (provável tolerância)	 Reuniões avaliação 1.º Semestre
 Último dia de aulas para 9.º, 11.º e 12.º e provável Feriado Municipal	 Reuniões Intercalares
 Último dia de aulas para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	 Reuniões Intercalares 4.ª tarde
 Último dia de aulas EPE e 1.º Ciclo	

	Dias letivos		Total
	1.º S	2.º S	
9.º, 11.º e 12.º	81	75	156
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	81	80	161
1.º Ciclo e EPE	81	86	167

Provas de Aferição 2023/2024	
Ed. Artística 2.º ano: de 02 a 13/05	Português 8.º ano: 03/06
Ed. Física 2.º ano: de 02 a 13/05	Mat e CN 5.º ano: 03/06
Port. e Est. Meio (2º. ano): 11/06	Componente produção e interação orais de Inglês: de 16 a 27/05
Mat. e Est. Meio (2.º ano): 18/06	
Ed. Musical 5.º ano: de 16 a 27/05	Inglês 8.º ano: 06/06

Exames Nacionais e Provas Finais 2023/2024 (1.ª fase)	
Matemática 9.º ano: 12/06	Lit. Port. 11.º ano: 21/06
Português 9.º ano: 17/06	Filosofia 11.º ano: 25/06
Português 12.º ano: 14/06	Matemática 12.º ano: 26/06
Geografia A 11.º ano: 17/06	MACS 11.º ano: 26/06
BG 11.º ano: 18/06	Latim A 11.º ano: 26/06
História A 12.º ano: 19/06	Inglês 11.º ano: 27/06
Física Química A 11.º ano: 21/06	GDA 11.º ano: 28/06

Departamento Pré-Escolar e 1º Ciclo

Núcleo EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de</u> <u>Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão</u> <u>de custos</u>
<p>- Mês Saudável</p> <p>Ao longo do mês, abordaremos o tema “Mente sã em corpo Sã”, interligando momentos de meditação/relaxamento, seguindo-se um lanche convívio com os pais e uma breve abordagem sobre os benefícios de interligar a alimentação/exercício físico e mental. (Ao longo do mês de outubro)</p>	1, 2, 3,4	- Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a saúde física e mental; - Promover hábitos de vida saudável; - Sensibilizar os pais/EE para a importância de as crianças observarem as boas práticas de hábitos alimentares. 	- Escola	- Comunidade Educativa.	- Colaboração das Instituições locais	0
<p>- Cortejo de Natal</p> <p>Desfile pelas artérias principais da Vila da Povoação com adereços e entoando músicas natalícias- Concentração no jardim municipal. (dezembro – último dia de aulas)</p>	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> -Direitos Humanos - Interculturalidade - Segurança rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as interações familiares e sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruas - Jardim Municipal 	- Comunidade Educativa.	- Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	0

- Dia de Reis Cantata De Reis	1,2,3, 4	-Direitos Humanos - Interculturalidade - Segurança Rodoviária	- Valorizar as interações familiares e sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.	Instituições locais	- Comunidade Escolar	- Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	0
- Curso de Carnaval Tema: Leva-me a viajar (fevereiro)	1,2,3,4	- Interculturalidade - Igualdade de Género; - Direitos Humanos - Sexualidade - Risco	- Implementar uma cultura de leitura na escola; - Sensibilizar as crianças, os jovens e os familiares para a importância do livro e da leitura; - Estabelecer parcerias e estreitar laços entre a escola e a Biblioteca Escolar.	Ruas da Povoação	Comunidade Educativa	- Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	0
- Páscoa Solidária Ir à Santa Casa, cantar, declamar e conviver. (março)	1,2,3,4	-Direitos Humanos - Interculturalidade	- Sensibilizar a comunidade educativa para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade entre todos.	- Escola - Santa Casa da Misericórdia da Povoação	Comunidade Educativa	- Bens alimentares	0
- Visita de Estudo à Quinta da Paródia, Fábrica Cerâmica Da Lagoa e Observatórios Vulcanológico e Geotérmico Dos Açores (março)	1, 2, 3, 4	- Bem estar animal	- Interagir entre os seres vivos e o meio. - Identificar as funções e a importância de cada uma das instituições ou serviços.	- Lagoa	Pré, 1.º e 2.º ano	- Autocarro - Carrinhas	A pedir à Câmara e à Junta de Freguesia
- Elaboração de Maios (maio)	1,2,3,4	- Educação ambiental - Desenvolvimento Sustentável	- Sensibilizar para as tradições locais.	-Escola	Comunidade Educativa.	- Adereços (vários tipos de material); - Material para a confeção da indumentária; - Cartazes com quadras.	0

<p>- Semana da Criança</p> <p>Jogos; Pinturas nas paredes do recreio, Calendário da Amizade Tarde musical; Tarde de teatro representado pelos docentes para as crianças. (3 a 7 de junho)</p>	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos - Igualdade de Género - Interculturalidade - Segurança Rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> - Regras de segurança nas piscinas e parques; - Promover o interesse pelas artes e cultura; - Valorizar o são convívio entre a Comunidade; - Promover e saber como trabalhar em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escola - Piscinas - Parque infantil 	Elementos da Academia e Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Tintas; - Adereços; - Equipamento de Som 	0
<p>- Encerramento do ano</p> <p>Jogos tradicionais (Junho)</p>	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Interculturalidade - Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e respeitar as tradições locais; - Valorizar o são convívio entre toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escola 	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos a materiais dos jogos dos avós. 	0
<p>- Biblioteca</p> <p>A Importância do Controlo Emocional "É preciso exigir de cada um o que cada um pode dar" Antoine de Saint-Exupéry</p>	1, 2, 3,4		<ul style="list-style-type: none"> -Saber gerir as emoções de forma apropriada; - Reconhecer, controlar e expressar emoções para saber lidar com situações adversas; - Saber gerir conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca escolar 	Docentes Alunos Assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Computador com internet; - Materiais manipuláveis. 	0

Núcleo EB/JI Lomba do Loução e EB/JI Lomba do Botão

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>
<p>- Dia da Alimentação</p> <p>Visualização de um filme</p> <p>Pintura de um panfleto, pelos alunos, para distribuir aos encarregados de educação (1.º e 2.º ano)</p> <p>Registo de ementas saudáveis (3.º e 4.º ano)</p> <p>Confeção de uma espetada de frutas (16 de outubro)</p>	1, 2, 3, 4	- Saúde	- Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar	- EB1C Lomba Botão - EB1C Lomba Loução	Alunos	- Quadro interativo; - Papel, lápis de cores, cartolinas; - Alunos docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais	0
<p>- Dia Nacional do mar (16 de novembro)</p>	1, 2, 3, 4	- Educação Ambiental	- Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à preservação do ambiente	- EB1C Lomba Botão - EB1C Lomba Loução	Alunos	- Materiais diversos	0

<p>- Festa de Natal</p> <p>Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de uma árvore de Natal de material reciclável. Festa de natal. (15 de dezembro)</p>	3	<p>- Interculturalidade</p> <p>- Educação Ambiental</p>	<p>- Sensibilizar os alunos e comunidade a respeitar as tradições locais;</p> <p>-Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza;</p>	<p>- EB1C Lomba Botão</p> <p>- EB1C Lomba Loução</p>	Alunos	<p>- Materiais diversos</p>	0
<p>- Dia dos Afetos</p> <p>Elaboração do correio dos afetos. Será trabalhado desde o dia dos Amigos (18 de janeiro) até ao São Valentim. (15 de fevereiro)</p>	1, 2, 3, 4	<p>- Igualdade de género</p> <p>- Direitos Humanos</p>	<p>-Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.</p>	<p>- EB1C Lomba Loução</p> <p>- EB1C Lomba Botão</p>	Alunos	<p>- Materiais diversos</p>	0
<p>- Comemoração do Dia da Árvore</p> <p>Passeio pedestre pela natureza (21 de março)</p>	3, 4	<p>- Educação Ambiental</p>	<p>-Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente</p>	<p>- EB1C Lomba Botão</p> <p>- EB1C Lomba Loução</p>	Alunos	<p>- Pequeno arbusto</p>	0

<p>- Dia da criança</p> <p>Baile da criançada (29 de maio)</p>	3	- Direitos Humanos	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros; -Interiorizar valores de solidariedade e partilha; -Vivenciar tradições da localidade; -Distinguir o bom e o mau uso da liberdade; 	<ul style="list-style-type: none"> - EB1C Lomba Botão - EB1C Lomba Loução 	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro interativo; - Papel, lápis de cores, cartolinas...; 	0
<p>- Dia Mundial dos Oceanos</p> <p>Limpeza da praia (7 de junho)</p>	1, 2, 3, 4	- Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - EB1C Lomba Loução 	Alunos		0
<p>- Roteiro das olarias Vila Franca do Campo (7 de junho)</p>	3	- Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e comunidade a respeitar as tradições locais; 	<ul style="list-style-type: none"> - EB1C Lomba Botão 	Alunos		0

- Final de Ano Letivo Passeio com os alunos. (última semana de aulas)	1, 2, 3, 4	- Educação Ambiental	-Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza.	- EB1C Lomba Botão - EB1C Lomba Loução	Alunos		0
---	------------	----------------------	---	---	--------	--	---

Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas (Furnas)

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>
Dia Mundial da Alimentação - Sensibilização para uma alimentação saudável por parte de uma técnica de saúde. - Confeção de espetadas de fruta, com fruta trazida pelos alunos e professores (16 de outubro)	1,2,3 e 4	Saúde	- Sensibilizar os alunos para uma alimentação variada e equilibrada. - Promover hábitos de alimentação saudável tendo em vista o bem-estar físico, psíquico e social. - Incentivar o consumo de fruta.	Escola	- Alunos	- Enfermeira de saúde escolar - Docentes e não docentes	0

<p>Natal</p> <p>Realização de uma festa de Natal no Cine Vale Formoso, com pequenas coreografias, entoação de músicas natalícias.</p> <p>(15 de dezembro)</p>	1,2,3,4	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito natalício; - Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha; - Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa; 	Cine Vale Formoso	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente - Não docente - Alunos 	0
<p>Carnaval</p> <p>Participação da comunidade Educativa no Corso Carnavalesco pelas principais artérias da freguesia com apresentação de coreografias</p> <p>(9 de fevereiro)</p>	1,2,3,4	Direitos Humanos Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito carnavalesco - Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; - Desenvolver a criatividade. 	Freguesia	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente e não docente - Alunos 	0

<p>Romaria</p> <p>Realização de uma pequena romaria passando pelas igrejas da localidade e encontro com as famílias para o almoço</p> <p>(data a marcar no período da Quaresma)</p>	1,2,3,4	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar costumes e tradições. - Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade. 	Freguesia	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	0
<p>Páscoa</p> <p>“Caça ao ovo” - Circuito organizado no recinto escolar.</p> <p>Animação com” Serviços de animação infantil de Silva Anima”</p> <p>(data a definir)</p>	1,2,3,4	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito pascal; - Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha; - Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; - Desenvolver a criatividade. 	Escola	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente não docente - Alunos ” Serviços de animação infantil de Silva Anima” 	195,00 €

<p>Dia Mundial da Criança</p> <p>Estações de atividades com pintura mural; jogos tradicionais, pintura de T-Shirts e com animação musical.</p> <p>(31 de maio)</p>	1,2,3,4	Direitos Humanos Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de confraternização; - Fortalecer laços e relações entre alunos - Sensibilizar para os afetos (Direitos) 	Escola	- Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente - Não docente - Alunos 	0
<p>Final do ano letivo</p> <p>Visita ao Jardim José do Canto com visita à capela e piquenique.</p> <p>Sessão de cinema em Ponta Delgada(finalistas).</p> <p>Festa de finalistas (encerramento de ano)</p> <p>(data a definir)</p>	1,2,3,4	Interculturalidade Educação Ambiental Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de confraternização; - Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa. 	Jardim José do Canto	- Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente - Não docente - Alunos 	0

Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas (R. Quente)

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>
- Dia mundial do animal Trazer para a escola um animal, por turma, para conviver com os alunos (3 de outubro)	1, 2, 3	- Bem-estar animal	Desenvolver atitudes de respeito pelos animais.	EB1/JI de Ribeira Quente	Alunos	Cães e gatos dos professores ou alunos	Sem custos
- Dia mundial da alimentação Confeção de espetadas de fruta, com fruta trazida pelos alunos e professores (16 de outubro)	1, 2, 3	- Saúde	Melhorar atitudes no âmbito da educação alimentar	EB1/JI de Ribeira Quente	Alunos	Assistentes operacionais Professores	Sem custos
- Dia de S. Martinho Lanche convívio com castanhas assadas, música/danças e jogos tradicionais (10 de novembro)	2, 3, 4	- Saúde	Melhorar atitudes no âmbito da educação alimentar. Promover hábitos de convívio saudável. Conhecer as tradições culturais.	EB1/JI de Ribeira Quente	Alunos; Professores; Assistentes operacionais	Castanhas; Lenha; Assador; Professores; Assistentes operacionais.	Sem custos. (Alunos, professores e assistentes operacionais trarão as castanhas, a lenha, o assador e a música)

<p>- Natal</p> <p>Visita de estudo a Ponta Delgada (cinema, almoço no Parque Atlântico e aeroporto) (14 de dezembro)</p>	<p>1,2,3, 4</p>	<p>- Património Cultural e Artístico</p>	<p>Promover o espírito natalício. Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha. Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local. Adquirir novos conhecimentos sobre o meio envolvente.</p>	<p>Ponta Delgada</p>	<p>Alunos</p>	<p>Pessoal docente. Assistentes Operacionais. Associação Maré Viva. Junta de Freguesia da Ribeira Quente.</p>	<p>Os custos do autocarro, cinema, pipocas, sumos e almoços serão custeados pela junta de freguesia da Ribeira Quente e pela associação Maré Viva</p>
<p>- Carnaval</p> <p>Curso carnavalesco pelas ruas da Ribeira Quente, com música e fantasias (16 de fevereiro)</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>- Segurança Rodoviária - Património Cultural e Artístico</p>	<p>Promover a interação entre a escola, a comunidade educativa e a comunidade envolvente. Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades propostas pela escola (trajar as crianças). Promover momentos de confraternização. Desenvolver o gosto dos discentes pelas atividades lúdicas, recreativas e culturais. Saber circular a pé pela rua.</p>	<p>Ruas principais da Ribeira Quente</p>	<p>Comunidade educativa Comunidade Local</p>	<p>Pessoal docente. Assistentes operacionais. Encarregados de educação.</p>	<p>Os trajes carnavalescos serão custeados pelos encarregados de educação</p>

- Dia mundial da árvore Sementeiras, usando sementes e terra, em vasos reutilizados, como copos de iogurte ou garrafas plásticas. (21 de março)	1,2,3	- Desenvolvimento sustentável. - Educação Ambiental.	Desenvolver atitudes de respeito pela Natureza. Reutilizar o lixo.	EB1/JI de Ribeira Quente	Alunos	Sementes. Terra. Copos de iogurtes e garrafas plásticas. Docentes. Assistentes operacionais.	Sementes e terra patrocinadas pelos docentes
- Final do ano letivo Visita de estudo às Furnas - passeio no parque Terra Nostra. (13 de junho)	1, 2, 3,4	- Educação ambiental	Promover momentos de confraternização. Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa. Respeitar a Natureza.	Furnas	Comunidade educativa	Pessoal docente Assistentes operacionais Alunos Junta de freguesia da Ribeira Quente Ribeira Quente e Vale Formoso.	As carrinhas do vale Formoso e junta de freguesia da Ribeira Quente garantirão, gratuitamente, o transporte.

Núcleo de EB/JI Professor José Furtado Leite e EB/JI Faial da Terra

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de custos</u>
Dia da Alimentação (atividades de sala de aula) Data: 16/ 10/2023	1,3,4	Saúde	Valorizar a aquisição de hábitos de vida saudáveis	EB1/JI Prof. José Furtado Leite (Água Retorta) e EB1/JI de Faial da Terra	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	Data-show, computador, Professores, Assistentes Operacionais, alunos,	0

<p>“Pão por Deus” – elaboração de sacas com material reciclável com a colaboração dos pais; Concurso/exposição de sacos elaborados pelos pais e alunos</p> <p>Data: 31/10/2023</p>	2,3,4	<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Direitos Humanos</p>	Conhecer as tradições do nosso país e de outros	EB1/JI Prof. José Furtado Leite (Água Retorta) e EB1/JI de Faial da Terra	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar	Material de desperdício / pais	0
<p>Magusto e apresentação da Lenda de São Martinho.</p> <p>Data: 10/11/2023</p>	2,3,4	<p>Interculturalidade</p> <p>Direitos humanos</p>	Conhecer as tradições culturais	EB1/JI Prof. José Furtado Leite (Água Retorta) e EB1/JI de Faial da Terra	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta	Cartucho, cartolinas e outros materiais	0
<p>Ida ao cinema</p> <p>Data: A definir</p>	1,2,3,4	Educação Ambiental	Participar em atividades culturais	Teatro Micaelense de Ponta Delgada	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta		
<p>Dia dos reis</p> <p>Data: 5/01/2024</p>	1,2,3,4	<p>Interculturalidade</p> <p>Direitos Humanos</p> <p>Sustentabilidade</p>	Manter viva a tradição	EB1/JI Prof. José Furtado Leite (Água Retorta)	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	Instrumentos musicais Cartolinas e outros materiais	0

				e EB1/JI de Faial da Terra			
Carnaval-Desfile Data:9/02/2024	2,4	Igualdade de Género Direitos humanos Interculturalidade	Manter viva a tradição do Carnaval	EB1/JI Prof. José Furtado Leite (Água Retorta) e EB1/JI de Faial da Terra	Alunos do Pré - escolar e 1ªciclo	Professores, Assistentes Operacionais, Alunos e Comunidade	0
Visita a definir Data: a definir	1,2,3,4	Educação Ambiental	Conhecer o património cultural do povo da ilha e do mar.	Ponta Delgada	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	Autocarro Professores, Assistentes Operacionais, alunos,	
Comemoração do Dia do Ambiente: realização de trabalhos com material reciclado. Data: 6/06/2024	1,3	Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável	Reconhecer a importância da biodiversidade; Reconhecer a importância da regra dos 5 R's	EB1/JI Prof. José Furtado Leite (Água Retorta) e EB1/JI de Faial da Terra	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Tintas, pincéis, material de desperdício.	0
Encerramento do ano letivo / Entrega de diplomas e certificados	2,3,4		Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar	EB1/JI Prof. José Furtado	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	Data-show, computador, Sistema de som,	0

Data: 19/06/2024				Leite (Água Retorta) e EB1/JI de Faial da Terra		tintas, pincéis, material de desperdício. Professores, Assistentes Operacionais, alunos	
------------------	--	--	--	---	--	---	--

Departamento de Expressões

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de custos</u>
<u>Corta-Mato Escolar</u> – 29 de novembro	1, 2 e 3	- Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Educação Ambiental; - Saúde.	- Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-	Parque de campismo das furnas ou Parque florestal de Água Retorta	- Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário	Autocarros; Docentes de Ed Física; Funcionários; Material para marcação do percurso; Medalhas	Dependente do número de participantes e do local de realização. (Previsão de 2 autocarros, medalhas e lanches para os participantes)

<p><u>Corta-Mato Escolar</u> – (Fase de ilha) – data a definir pelos Serviços de Desporto de ilha</p>	<p>1,2, e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Educação Ambiental; - Saúde. 	<p>táticos da modalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos 	<p>- A definir</p>	<p>- Alunos apurados através do Corta-Mato Escolar (Fase de escola)</p>	<p>- Autocarro; Docentes de Ed. Física</p>	<p>- Transporte para os participantes (autocarro)</p>
<p><u>MegaSprinter e MegaSalto</u> – (Fase de ilha) – data a definir pelos</p>	<p>1,2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; 	<p>- A definir</p>	<p>- Alunos apurados através da Fase de escola do</p>	<p>- Autocarro e docentes de Ed. Física</p>	<p>- Transporte para os participantes</p>

<p>Serviços de Desporto de ilha.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. 		<p>MegaSalto e MegaSprinter</p>		
<p>Torneio de Badminton</p> <p>(No dia 21 de março, no período da tarde, os alunos do 2º e 3º Ciclos vão realizar um torneio de Badminton com o objetivo de desenvolver a aptidão física, a saúde e o bem-estar dos alunos.)</p> <p>(Professores de EF das Furnas)</p>	<p>1,2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdade de género - Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a aptidão física dos alunos; - Domínios dos deslocamentos associados aos gestos técnicos; - Desenvolvimento da execução técnica; - Promover a competição 	<p>Ginásio da EB/JI1,2,3 de Furnas</p>	<p>Alunos de 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Raquetas</p> <p>Volantes</p> <p>Redes de Badminton</p> <p>Postes</p>	

<p><u>Maratona de Futsal</u> <u>- 19 de abril</u></p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Saúde. 	<p>saudável entre os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover as condutas que fundamentam o fair play, construindo uma cultura desportiva ética ao trabalhar com os alunos aspetos como a lealdade, honestidade, aceitação das regras, respeito ao próximo e igualdade de oportunidades. <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pavilhão Multiusos da Povoação <ul style="list-style-type: none"> - Dois intercâmbios no campo Municipal da Povoação 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário <ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; Bolas de Futsal 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte de alunos participantes das furnas (carrinhas)
---	-----------------	---	---	---	---	---	---

<p><u>Intercâmbio Desportivo do 1º ciclo e Pré-escolar – Por volta de dia 13 de junho</u> (3 intercâmbios com todas as escolas do Concelho)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. 	<p>(campo de Futebol de 11) e um intercâmbio no Complexo Desportivo das Furnas (campo de Futebol de 11)</p> <p>- A definir</p>	<p>- Alunos do 3º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarros; Docentes; Material desportivo para as atividades; lanches para os participantes - Docentes de Ed. Física; alunos do 3º ciclo; transporte 	<p>- Transporte para os alunos para o local dos intercâmbios</p>
--	-----------------	---	--	--	-----------------------------	---	--

<p>Jogos Desportivos do 3º ciclo (DEPENDENTE DE VÁRIOS FACTORES – principalmente dependente da existência de alunos necessários para a participação)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. 				<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para o local dos J.D.E. verba para ofertas e material para as camaratas (decoração)
<p>Natal- Decoração Natalícia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de estratégias para a realização dos projetos propostos pelos professores e discentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento sustentável, - Educação Ambiental. 		<p>Espaços escolares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade escolar - Os discentes, pais e encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos de sala de aula(tornos, serras, pistola de cola quente,..); - Material reciclado (cartão, 	

<p>- Exposições (trabalhos dos alunos)</p> <p>- Carnaval</p>	<p>- Participação dos alunos em projetos</p> <p>- Incentivo à participação e à responsabilidade dos discentes.</p>	<p>- Património cultural e artístico,</p> <p>- Desenvolvimento sustentável;</p> <p>Educação Ambiental;</p> <p>- Interculturalidade.</p>			<p>- Comunidade escolar</p> <p>- Os discentes, pais e encarregados de educação</p>	<p>tecido, plásticos,...;</p> <p>- Materiais diversos(cartolinas, purporinas, cola UHU, cola branca, pasta modelar....)</p> <p>- Equipamentos de sala de aula(tornos, seras, pistola de cola quente,..);</p> <p>- Material reciclado (cartão, tecido, plásticos,...);</p> <p>- Materiais diversos(cartolinas, purporinas, cola UHU, cola branca....)</p> <p>- Pedacos de madeiras;</p>	
---	--	---	--	--	--	--	--

Departamento Ciências Físicas e Naturais

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>
Semana Mundial do Espaço 4 a 12 de outubro	1, 2 e 3	Igualdade de género Direitos Humanos Interculturalidade Mundo do trabalho	- Argumentar sobre problemas relacionados com fenómenos físicos, químicos, biológicos e geológicos - Compreender a importância das medições, classificações e representações como forma de olhar para o mundo perante a sua diversidade e complexidade - Compreender a importância do conhecimento científico e tecnológico na compreensão de situações que contribuem para a sustentabilidade da vida na Terra	EBS da Povoação e Auditório Municipal	Comunidade educativa	Material de desenho	0€
X Feira da Saúde - Realização de diversas atividades pedagógicas na área da alimentação saudável, ambiente, desporto e outras no âmbito da promoção da saúde.	1, 2 e 3	Saúde	- Consciencialização para a importância da promoção da saúde, a qualidade de vida, a alimentação saudável, as boas práticas ambientais e a literacia em saúde da nossa comunidade educativa.	Povoação	Comunidade educativa	---	0€

17 de maio							
Estrelas sobre o Atlântico - Realização de diversas atividades pedagógicas na área da Física. (ainda por definir, mas será entre 7 a 10 de fevereiro)	1, 2 e 3	Igualdade de género Direitos Humanos Interculturalidade	Procurar explicar de maneira divertida conceitos físicos através da realização de experiências.	EBS da Povoação e Auditório Municipal	Comunidade escolar	---	Ainda sem previsão (apoios: Câmara Municipal e Juntas de Freguesia intervenientes)

Departamento Ciências Humanas e Sociais

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de</u> <u>Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de custos</u>
Visita de estudo a Ponta Delgada: - Sinagoga	1,2,3	Interculturalidade Património Cultural e Artístico	- Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.	Ponta Delgada	Alunos do 8.º ano - Furnas Professores Acompanhantes: Aurélio Bento	Transporte Professores acompanhantes	A Escola terá de custear os bilhetes de autocarro para professores e alunos

<p>- Palácio de Santana ou Museu Carlos Machado</p> <p>Início do 2.º semestre ou data a agendar, de acordo com a disponibilidade dos locais a visitar</p>			<p>- Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.</p> <p>- Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.</p> <p>- Conhecer o património cultural e artístico.</p>		Lúcia Baptista		(23 pessoas)
<p>Comemoração dos 50 anos do 25 de abril</p>	1,2,3,4	<p>Direitos Humanos Igualdade de género Instituições e participação democrática</p>	<p>- contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.</p>	<p>EB 1,2,3/II das Furnas; EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros</p>	Comunidade educativa	Por definir	Por definir

<p>Comemoração do Dia da Europa (9 de maio 2024)</p> <p>- Exposição de cartazes e de panfletos informativos;</p> <p>- Hastear da bandeira da UE.</p>	<p>1 e 3</p>	<p>Instituições e Participação Democrática</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Direitos Humanos</p>	<p>- Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade.</p> <p>- Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala nacional e europeia.</p>	<p>EB 1,2,3/II das Furnas; EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Expositores, mesas, papel cenário ou cartolinas, papel A4, bandeira</p>	<p>Sem custos</p>
---	---------------------	--	--	---	---------------------------	--	-------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais. - Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País; - Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento Europeu como o centro decisório de poder e da democracia; - Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio ambiental; - Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

Departamento Ciências Numéricas e da Computação

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de</u> <u>Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>
<p>Hour of Code - Hora do Código</p> <p>A hora do código iniciou-se como uma introdução de uma hora à ciência da computação, projetada para desmistificar o "código", para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e para ampliar a participação no campo da ciência da computação. Desde então, tornou-se um esforço mundial para celebrar a ciência da computação, começando com atividades de codificação de 1 hora, mas expandindo para todos os tipos de esforços da</p>	1, 3	Media	<ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio lógico na resolução de problemas. - Pensamento computacional - Aprendizagem e a experimentação da programação por blocos, fomentando a autodescoberta e a criatividade. - Motivação E interesse dos alunos. 	Escola – Sala de Informática	Alunos do 2.º e 3º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores; - Projetor; - Internet; - Conta na plataforma Code.org. - Plataforma Bebras – Pensamento Computacional 	

<p>comunidade. Confira os tutoriais e atividades. Esta campanha de base é apoiada por mais de 400 parceiros e 200.000 educadores em todo o mundo.</p> <p>1 de outubro a 18 de dezembro de 2023</p>							
<p>O dia da Internet Segura</p> <p>Este dia tem como objetivo uma utilização da Internet mais segura, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa. Celebrando o positivo poder da internet.</p> <p>A atividade tem como iniciativa e como objetivo alertar a comunidade para os riscos da falta de proteção de dados e/ou comportamentos que</p>	<p>1, 3</p>	<p>Media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivação e interesse dos alunos - Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. - Saber identificar perigos e ameaças informáticas. - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. - Compreender a necessidade de práticas 	<p>Escola – Sala de Informática</p>	<p>Alunos do 2.º e 3º Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores; - Projetor; - Internet; 	<p>Zero</p>

<p>facilitem ataques aos bens digitais.</p> <p>A atividade será realizada no contexto de sala de aula, onde os alunos assistirão a alguns vídeos e serão realizados debates, discussões e reflexões dos mesmos após a sua visualização.</p> <p>7 de fevereiro de 2024</p>			<p>seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p>				
<p>Campeonato de cálculo mental “contas de cabeça”</p> <p>Trata-se de uma competição onde os alunos são desafiados a realizar o máximo de cálculos, sem recurso à calculadora, num curto espaço de tempo.</p> <p>(1ª eliminatória: dezembro; 2ª eliminatória: março; final: entre 13 a 17 de maio)</p>	<p>1 – 2</p>	<p>Não contemplados.</p> <p>(A realização da final em visita de estudo num local de interesse pedagógico, científico, cultural... Ainda a definir poderá vir a abranger um dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento).</p>	<p>Treinar o cálculo mental enquanto ferramenta essencial na aprendizagem e no dia-a-dia. Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica.</p> <p>Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Saber competir de forma saudável e em respeito pelos outros concorrentes.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas</p> <p>A final será em local a designar/contatar</p>	<p>Todos os alunos dos 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico.</p>	<p>Fotocópias das tiras de cálculo mental.</p>	<p>Sem custos adicionais.</p>

<p>Canguru Matemático</p> <p>É uma competição internacional, promovida em Portugal pelo Dep. Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra, desenvolvida em diferentes categorias onde os participantes devem tentar obter o máximo de pontos, ao responderem a uma série de perguntas de escolha múltipla.</p> <p>(2º Semestre – 21 de março)</p>	<p>1 – 2</p>	<p>Não contemplados.</p>	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros</p> <p>e</p> <p>EB 1,2,3/JI de Furnas.</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento (cabará ao Dep. do 1.º ciclo decisão sobre adesão a esta atividade).</p>	<p>Fotocópias das provas.</p>	<p>50€</p> <p>Inscrição da escola (valor previsto).</p>
--	--------------	--------------------------	--	--	--	-------------------------------	---

Departamento Línguas e Literaturas

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>

Outros

Centro Pedagógico

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>
- Mostra de produtos do Centro Pedagógico Divulgação dos produtos e trabalhos que se realizam no CPP (dezembro, março e junho)	1,2,3 e 4.	- Desenvolvimento sustentável - Mundo do trabalho	Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos no Centro Pedagógico.	Átrio da EBS da Povoação	Turmas UNECA DOV, PROFIJ CL e OJ, FPB3 e PPB2, Vocacional	- Produtos produzidos no CPP - Professores e alunos do Centro Pedagógico	Sem custos

Grupo de professores da EB 1, 2, 3 / JI de Furnas

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	<u>Plano de Escola</u> <u>Áreas de</u> <u>Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	<u>Cidadania e</u> <u>Desenvolvimento</u> <u>Domínios</u>	<u>Competências/</u> <u>Objetivos</u>	<u>Local</u>	<u>Destinatários</u>	<u>Recursos</u> (materiais / humanos)	<u>Previsão de</u> <u>custos</u>

<p>- Percurso pedestre entre a Escola e a Lagoa das Furnas</p> <p>Limpeza de Trilho/separação de resíduos Piquenique ecológico e saudável</p> <p>Início do ano letivo (6 de outubro)</p>	<p>1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento Sustentável - Educação Ambiental - Património natural, cultural e artístico - Educação para Saúde - Segurança Rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudáveis (neste caso a alimentação, o exercício físico e o contacto com a natureza) - Conhecer a área onde se localiza a escola - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do respeito pela natureza - Identificar alimentos saudáveis e sustentáveis - Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha - Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa - Reconhecer a importância da biodiversidade - Reconhecer a importância da regra dos 3 R's - Promover a participação dos encarregados de Educação nas atividades propostas pela escola - Identificar impactos da ação humana no território - Tomar consciência da necessidade de adotar medidas individuais e coletivas, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável 	<p>Trilho da Lagoa das Furnas (parcial) Zona envolvente à Lagoa das Furnas Parque de merendas</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p> <p>(atividade inicialmente destinada ao 2.º e 3.º CEB podendo ser extensível ao Pré-Escolar e 1.º CEB – apenas participariam no piquenique)</p> <p>Professores Responsáveis: Teresa Farmhouse Telma Bernardes Lúcia Baptista</p>	<p>Equipa Saúde Escolar</p> <p>Eco Escolas: Sacos de lixo Luvas</p> <p>Professores Assistentes Operacionais</p> <p>Carrinhas e condutores da Junta de Freguesia das Furnas (para transportar os alunos Pré-Escolar e 1.º CEB caso estes também participem)</p>	<p>Sem custos</p>
--	--------------	--	---	---	---	--	-------------------

			- Participar em ações de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Comissão de Eventos

<u>Atividade</u> <u>Breve descrição</u> <u>Calendarização</u>	Projeto Curricular <u>Áreas de Intervenção</u> (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (materiais / humanos)	Previsão de custos
Atividades Natalícias: - Realização do amigo secreto com pessoal docente e não docente (a começar em novembro) - Festa de Natal (último dia da semana); (Semana de 11 a 15 de dezembro)	1, 2, 3,4	- Valorizar a saúde física e mental; - Valorizar as interações sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos. - Promover dinâmica de grupo e comunidade;	- Escola	- Alunos; - Docentes; - Não docentes	- Colaboração dos departamentos, dos alunos e assistentes operacionais. - Colaboração das instituições locais	0

<p>- Desfile de Carnaval</p> <p>Tema: Disney (em comemoração dos 100 anos)</p> <p>(9 fevereiro)</p>	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as interações familiares e sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruas - Escola 	- Comunidade Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais. 	0
<p>- Espetáculo de Luzes Negras</p> <p>Em articulação com o docente Pedro Magalhães</p> <p>(Semana de 18 a 22 de março)</p>	1,2,3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as interações familiares e sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos. 	Escola	- Comunidade Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais. 	0
<p>- Festa de Finalistas com um “Baile à nossa moda”</p> <p>(3 Junho)</p>	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e respeitar as tradições locais; - Valorizar o são convívio entre toda a comunidade educativa. 	- Escola	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração das instituições locais 	0

Resumo (por semestre)

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 1.º semestre

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
outubro	Mês saudável	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
1 de out a 18 de dez	Hour of Code - Hora do Código	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Ciências Numéricas e da Computação
3 de outubro	Dia mundial do Animal	Alunos	EB 1/JI Ribeira Quente
6 de outubro	Percurso pedestre entre a Escola e a Lagoa das Furnas	Comunidade escolar	Grupo de professores EB 1,2,3/JI de Furnas
4 a 12 de outubro	Semana mundial do Espaço	Comunidade escolar	Ciências Físicas e Naturais
16 de outubro	Dia da Alimentação	Alunos	EB 1/JI Prof. José F. Leite EB 1/JI Faial da Terra EB 1 /JI Lomba do Loução EB 1 /JI Lomba do Botão EB 1/JI Ribeira Quente EB 1/JI Ribeira Furnas
31 de outubro	Pão por Deus	Alunos	EB 1/JI Prof. José F. Leite EB 1/JI Faial da Terra
10 de novembro	Dia de S. Martinho	Comunidade escolar	EB 1/JI Prof. José F. Leite EB 1/JI Faial da Terra EB 1/JI Ribeira Quente
16 de novembro	Dia nacional do Mar	Alunos	EB 1 /JI Lomba do Loução EB 1 /JI Lomba do Botão
29 novembro	Corta-Mato Escolar	Alunos (2.º e 3.º ciclo e secundário)	Expressões
14 de dezembro	Visita de estudo	Alunos	EB 1/JI Ribeira Quente
15 de dezembro	Festa de Natal Alunos	Alunos	EB 1 /JI Lomba do Loução EB 1 /JI Lomba do Botão EB 1/JI Ribeira Furnas
dezembro	Cortejo de Natal	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
dezembro	Mostra de produtos do Centro Pedagógico	Comunidade escolar	Centro Pedagógico

dezembro	Campeonato de cálculo mental “contas de cabeça” (1ª eliminatória: dezembro; 2.ª eliminatória: março; final: entre 13 a 17 de maio)	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.	Ciências Numéricas e da Computação
janeiro	Cantata de Reis	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
5 de janeiro	Dia dos Reis	Alunos	EB 1/JI Prof. José F. Leite EB 1/JI Faial da Terra

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2.º semestre

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
7 de fevereiro	O dia da Internet Segura	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Ciências Numéricas e da Computação
7 de fevereiro	Estrelas sobre o Atlântico	Comunidade escolar	Ciências Físicas e Naturais
9 de fevereiro	Curso de Carnaval	Comunidade escolar	Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros EB 1/JI Prof. José F. Leite EB 1/JI Faial da Terra EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB 1/JI Ribeira Quente EB 1/JI Ribeira Furnas Expressões
15 de fevereiro	Dia dos Afetos	Alunos	EB 1 /JI de Lomba do Loução EB 1 /JI de Lomba do Botão
março	Páscoa solidária	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
Semana de 18 a 22 de março	Espetáculo de Luzes Negras	Comunidade Escolar	
21 de março	Dia da Árvore	Alunos	EB 1 /JI de Lomba do Loução EB 1 /JI de Lomba do Botão EB 1/JI Ribeira Quente

março	Visita de Estudo à Quinta da Paródia, Fábrica Cerâmica Da Lagoa e Observatórios Vulcanológico e Geotérmico Dos Açores	Pré, 1.º e 2.º ano	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
março	Campeonato de cálculo mental “contas de cabeça” (1ª eliminatória: dezembro; 2.ª eliminatória: março; final: entre 13 a 17 de maio)	Todos os alunos dos 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico.	Ciências Numéricas e da Computação
21 de março	Canguru Matemático	Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento	Ciências Numéricas e da Computação
21 de março	Torneio de Badminton	Alunos dos 2.º e 3º Ciclos	Expressões
março	Mostra de produtos do Centro Pedagógico	Comunidade escolar	Centro Pedagógico
19 abril	Maratona de Futsal	Alunos (2.º e 3.º ciclo e secundário)	Expressões
25 de abril	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Comunidade educativa	Ciências Humanas e Sociais
9 de maio	Dia da Europa	Comunidade escolar	Ciências Humanas e Sociais
13 a 17 maio	Campeonato de cálculo mental “contas de cabeça” (1ª eliminatória: dezembro; 2.ª eliminatória: março; final: entre 13 a 17 de maio)	Todos os alunos dos 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico.	Ciências Numéricas e da Computação
maio	Maios	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
29 de maio	Dia da Criança (Baile de criançada)	Alunos	EB 1 /JI de Lomba do Loução EB 1 /JI de Lomba do Botão
17 de maio	X Feira da Saúde	Comunidade escolar	Ciências Físicas e Naturais
maio	Visita de estudo (Sinagoga, Palácio de Santana ou Museu Carlos Machado)	Anos do 8.º ano (Furnas)	Ciências Humanas e Sociais
31 de maio	Dia Mundial da Criança	Comunidade educativa	EB 1/JI das Furnas

3 de junho	Festa de finalistas com um “Baile à nossa moda”	Comunidade educativa	Comissão de Eventos
3 a 7 de junho	Semana da Criança	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
6 de junho	Comemoração do Dia do Ambiente	Alunos	EB 1/JI Prof. José F. Leite EB 1/JI Faial da Terra
7 de junho	Dia mundial dos Oceanos (Limpeza da praia)	Alunos	EB 1 /JI de Lomba do Loução
7 de junho	Roteiro das olarias (Vila F. do Campo)	Alunos	EB 1 /JI de Lomba do Botão
junho	Encerramento do ano letivo (Passeio com alunos/Jogos tradicionais)	Comunidade escolar	EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB 1 /JI de Lomba do Loução EB 1 /JI de Lomba do Botão
junho	Mostra de produtos do Centro Pedagógico	Comunidade escolar	Centro Pedagógico
13 de junho	Passeio no Parque Terra Nostra	Comunidade escolar	EB 1/JI Ribeira Quente