



Escola Básica e Secundária da Povoação  
Departamento das Expressões / Educação Tecnológica 7º, 8º e 9º  
Perfil de Aprendizagem dos alunos 3º Ciclo

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Muito insuficiente (1)	Insuficiente (2)	Suficiente (3)	Bom (4)	Muito Bom (5)
Processo Tecnológico	<p>-Não planeia os seus trabalhos.</p> <p>-Não relaciona as fases de realização de um projeto.</p> <p>-Não comunica utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</p> <p>-Não conhece a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>-Planeia com falhas os seus trabalhos.</p> <p>-Não distingue as fases de realização de um projeto.</p> <p>-Comunica pouco utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</p> <p>-Conhece pouco a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>-Planeia e reflete sobre os seus trabalhos.</p> <p>-Distingue as fases de realização de um projeto.</p> <p>Comunica, de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</p> <p>- Conhece a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>-Planeia a construção dos seus trabalhos.</p> <p>-Distingue bem as fases de realização de um projeto.</p> <p>-Comunica bem, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</p> <p>-Conhece bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>-Planeia e ensaia a construção dos seus trabalhos.</p> <p>-Distingue muito bem as fases de realização de um projeto.</p> <p>-Comunica claramente, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</p> <p>-Conhece muito bem a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>

<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<p>-Não produz artefactos e objetos nem adequa os materiais e técnicas à intenção expressa.</p> <p>-Não relaciona as qualidades dos materiais, nem os seleciona, em função das suas características e adequação às necessidades.</p> <p>-Não manifesta interesse em trabalhar os materiais, nem aplica as técnicas adequadas.</p> <p>-Não conhece as normas de higiene e segurança.</p>	<p>-Produz poucos artefactos e objetos nem adequa os materiais e técnicas à intenção expressa.</p> <p>-Relaciona pouco as qualidades dos materiais, nem os seleciona, em função das suas características e adequação às necessidades.</p> <p>-Manifesta dificuldades em trabalhar com os materiais, e em aplicar as técnicas adequadas</p> <p>-Não respeita as normas de higiene e segurança.</p>	<p>-Produz com dificuldade artefactos e objetos, adequando os materiais e técnicas à intenção expressa.</p> <p>-Relaciona as qualidades dos materiais, selecionando-os em função das suas características e adequação às necessidades.</p> <p>- Trabalha os materiais, utilizando as técnicas satisfatoriamente.</p> <p>-Respeita com algumas falhas as normas de higiene e segurança.</p>	<p>-Produz artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa.</p> <p>-Relaciona bem as qualidades dos materiais, selecionando-os em função das suas característica e adequação às necessidades.</p> <p>- Trabalha bem os materiais, utilizando as técnicas adequadas.</p> <p>-Respeita as normas de higiene e segurança.</p>	<p>-Produz artefactos e objetos adequando corretamente os materiais e técnicas à intenção expressa.</p> <p>-Relaciona claramente as qualidades dos materiais, selecionando-os em função das suas característica e adequação às necessidades.</p> <p>- Trabalha muito bem os materiais, utilizando as técnicas com rigor.</p> <p>- Respeita convenientemente todas as normas de higiene e segurança.</p>
<p>Tecnologia e Sociedade</p>	<p>-Não manifesta conhecimento sobre a evolução dos artefactos.</p> <p>-Não demonstra qualquer preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p> <p>-Não analisa situações concretas e não reage como consumidor informado e Prudente.</p>	<p>-Manifesta dificuldades em compreender a evolução dos artefactos e objetos, e estabelecer relações entre o passado e presente.</p> <p>-Demonstra pouca preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p> <p>- Analisa com dificuldade situações concretas, mas não reage como consumidor informado e prudente.</p>	<p>-Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente.</p> <p>-Demonstra alguma preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p> <p>-Analisa situações concretas e reage, por vezes, como consumidor informado e prudente.</p>	<p>-Compreende bem a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente.</p> <p>-Demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p> <p>- Analisa situações concretas e reage bem como consumidor informado e prudente.</p>	<p>- Compreende claramente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente.</p> <p>-Demonstra preocupação pela conservação da natureza e propõe soluções alternativas.</p> <p>- Analisa situações concretas e reage muito bem como consumidor informado e prudente.</p>

Responsabilidade	<p>-Não é assíduo nem pontual.</p> <p>-Não cumpre as regras de sala de aula.</p> <p>-Não traz o material necessário.</p> <p>-Não realiza o trabalho individual.</p> <p>-Não realiza os trabalhos de pesquisa.</p>	<p>-Não é assíduo, mas é pontual ou é assíduo, mas não é pontual.</p> <p>-Cumpre algumas das regras de sala de aula.</p> <p>-Traz algum do material necessário.</p> <p>-Realiza pouco trabalho individual.</p> <p>-Realiza poucos trabalhos de pesquisa.</p>	<p>-É, na maior parte das vezes, assíduo e pontual.</p> <p>-A maior parte das vezes, cumpre as regras de sala de aula.</p> <p>-A maior parte das vezes, traz o material necessário.</p> <p>-A maior parte das vezes, realiza o trabalho individual.</p> <p>-A maior parte das vezes, realiza os trabalhos de pesquisa.</p>	<p>-É, quase sempre, assíduo e pontual.</p> <p>-Quase sempre, cumpre as regras de sala de aula.</p> <p>-Quase sempre, traz o material necessário.</p> <p>-Quase sempre, realiza os trabalhos individuais.</p> <p>-Quase sempre, realiza todos os trabalhos de pesquisa com facilidade.</p>	<p>-É assíduo e pontual.</p> <p>-Cumpre as regras de sala de aula.</p> <p>-Traz o material necessário e outro que considere pertinente.</p> <p>-Realiza todos os trabalhos individuais.</p> <p>-Realiza todos os trabalhos de pesquisa autonomamente.</p>
Empenho nas aprendizagens	<p>-Não é empenhado nas aulas.</p> <p>-Não está atento nas aulas.</p> <p>-Não participa nas aulas.</p>	<p>-É pouco empenhado nas aulas.</p> <p>-Raramente está atento nas aulas.</p> <p>-Participa pouco ou participa, inoportunamente.</p>	<p>-A maior parte das vezes é empenhado nas aulas.</p> <p>-A maior parte das vezes, está atento nas aulas</p> <p>-A maior parte das vezes, participa nas aulas oportunamente.</p>	<p>-Quase sempre, é empenhado nas aulas.</p> <p>-Quase sempre, está atento nas aulas.</p> <p>-Quase sempre, participa nas aulas oportunamente.</p>	<p>-É empenhado nas aulas.</p> <p>-Está atento nas aulas.</p> <p>-Participa nas aulas de forma exemplar.</p>
Relações interpessoais	<p>-Não respeita os colegas, nem professores.</p> <p>-Não cumpre as regras de convivência.</p> <p>-Não demonstra responsabilidade social.</p>	<p>-Raramente respeita os colegas/ professores.</p> <p>-Cumpre pouco as regras de convivência.</p> <p>-Demonstra pouca responsabilidade social.</p>	<p>-A maior parte das vezes, respeita os colegas e professores.</p> <p>-A maior parte das vezes, cumpre, as regras de convivência.</p> <p>-A maior parte das vezes, demonstra responsabilidade social.</p>	<p>-Quase sempre, respeita os colegas e professores.</p> <p>-Quase sempre, cumpre as regras de convivência.</p> <p>-Quase sempre, demonstra responsabilidade social.</p>	<p>-Respeita os colegas e professores.</p> <p>-Cumpre sempre todas as regras de convivência.</p> <p>-Demonstra excelente responsabilidade social.</p>

