



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

Departamento de Ciências Físicas e Naturais
Critérios de Avaliação Específicos - 3º ciclo
Físico-Química
Ano letivo 2023/2024

| | Parâmetros | Instrumentos de avaliação |
|--|---|--|
| Mobilização de conhecimentos 50% | A-Linguagem e textos C-Raciocínio e resolução de problemas | Fichas ou testes de avaliação Minifichas Questões ou trabalho de aula |
| Raciocínio e Cálculo 20% | D- Pensamento crítico e pensamento criativo I- Saber científico, técnico e tecnológico | Questões problema Trabalhos de pesquisa Análise e apresentação de textos científicos |
| Resolução de Problemas por via Experimental 30% | B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo | Trabalho Experimental Trabalho de grupo Relatórios V de Gowin |
| Comunicação em Ciência 5% | E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | Análise e apresentação de textos científicos Trabalho de grupo |
| Colaboração 15% | G- Bem-estar, saúde e ambiente J- Consciência e domínio do corpo | Comportamento Autonomia Participação |

Obs: As letras A a J dizem respeito às competências essenciais do 3º ciclo