



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

FILOSOFIA – 10.º/11.º ANO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo de 2023/2024

Semestre	Competências	Peso Percentual		Avaliação
1.º e 2.º Semestres	Conhecimentos (Saber) e Capacidades (Saber-fazer)	70%	85%	<ul style="list-style-type: none">- Compara e utiliza criticamente informação relevante sobre temas concretos do programa, recorrendo a fontes diversas – obras de referência, suportes eletrónicos ou outros.- Clarifica o significado e utiliza de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas do programa de Filosofia.- Analisa textos de carácter argumentativo, atendendo:<ul style="list-style-type: none">. à identificação do seu tema/problema;. à clarificação dos termos específicos ou conceitos que aparecem;. à explicitação da resposta dada ou da tese defendida;. à análise dos argumentos, razões ou provas avançadas;. à relação de conteúdo com os conhecimentos adquiridos.

1.º e 2.º Semestres					<ul style="list-style-type: none"> - Compõe textos de carácter argumentativo: <ul style="list-style-type: none"> . formulando com precisão o problema em apreço; . expondo com imparcialidade as teses concorrentes; . confrontando as teses concorrentes entre si; . elaborando uma resposta refletida à questão ou problema. - Redige textos que expressam, de forma clara e coerente, o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre problemas filosóficos efetivamente tratados. - Argumenta sobre temas relacionados com os conteúdos programáticos, confrontando e valorando posições filosóficas pertinentes, ainda que conflitantes, e auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações.
	Atitudes e valores (Saber-ser)	5%	15%	Observação direta	<p><u>Autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma adequada e oportuna. - Realiza tarefas individualmente e em grupo. - É criativo e original. - Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.
		5%			<p><u>Relações interpessoais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras de funcionamento da escola. - Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. - Demonstra atenção e empenho. - Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.
5%	<p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Traz para a aula os materiais necessários. - Elaborar e entrega os trabalhos solicitados. - Cumpre os prazos estabelecidos. 				