



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento de Línguas e Literaturas



Grupo 320 - Francês

ATITUDES E VALORES - PARÂMETROS/PESOS
SECUNDÁRIO

PARÂMETROS		10° 15%	11° 15%
RESPONSABILIDADE	É pontual. - 1%	5%	5%
	Tem os materiais necessários. - 1%		
	Cumprir os prazos estabelecidos. - 1%		
	Realiza os trabalhos solicitados. - 1%		
	Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo. - 1%		
AUTONOMIA	Toma iniciativas na organização da aprendizagem. -2%	5%	5%
	Utiliza estratégias de superação de dificuldades. -2%		
	Avalia o seu progresso na aprendizagem. -1%		
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. -0,5%	5%	5%
	Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. - 1%		
	Demonstra atenção e empenho. - 1%		
	Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. - 1%		
	Respeita as opiniões dos outros. - 1%		
	Intervém de forma adequada e oportuna. - 0,5%		



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Básica e Secundária da Povoação



Departamento de Línguas e Literaturas



Grupo 320 - Francês

COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II - FRANCÊS
DISTRIBUIÇÃO DE PESOS PELAS DIVERSAS COMPETÊNCIAS
SECUNDÁRIO - FORMAÇÃO GERAL E ESPECÍFICA - 10º/11º (CONTINUAÇÃO)

CONHECIMENTOS (Instrumentos de avaliação)	CAPACIDADES	10º 85%	11º 85%
Compreensão oral Testes/ observação direta	Utilizar estratégias de receção visual e/ou auditiva. - 4%	30%	30%
	Identificar processos de produção de sentidos. - 4%		
	Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte. - 4%		
Falar (Interagir/ Participar) Observação direta	Utilizar estratégias de observação do discurso oral e escrito. - 4%		
	Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais. - 4%		
	Abrangar formas diversificadas de interação. - 4%		
	Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação. - 4%		
Demonstrar afirmação pessoal e espírito crítico. - 2%			
Compreensão escrita Testes/ observação direta	Utilizar estratégias de antecipação de sentidos. - 6%	55%	55%
	Identificar processos de produção de sentidos. - 6%		
	Avaliar o seu desempenho enquanto leitor. - 6%		
Escrever Testes/ trabalhos	Utilizar processos de preparação para a escrita. - 7%		
	Utilizar processos de construção de texto. - 7%		
	Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos. - 6%		
Pesquisar Observação direta	Selecionar fontes de informação. - 6%		
	Utilizar estratégias de processamento de informação e de comunicação. - 6%		
	Avaliar a pesquisa e os seus produtos. - 5%		