



**DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO			
Conhecimentos e Capacidades	Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	Atitudes	Atitudes e valores transversais e áreas de competência do perfil do aluno
<p><b>O Aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adquire conhecimento</b> <b>10%</b>  <b>Reconhecer, Identificar e caracteriza e aplica</b> as informações em diferentes situações.</li> <li>• <b>Resolver problemas</b> <b>55%</b>  <b>Aplica</b> os conhecimentos científicos corretamente; <b>Interpreta e traduz</b> graficamente os enunciados dos problemas, visualizando no espaço, os elementos geométricos a representar; <b>Adota</b> estratégias e metodologias de trabalho apropriadas;</li> <li>• <b>Comunicar</b> <b>20%</b>  <b>Apresenta</b> o trabalho com rigor e expressividade; <b>Compreender, relacionar, distinguir, exemplifica</b> utilizando os conceitos específicos da comunicação visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informação e Comunicação <b>B</b></li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo <b>D</b></li> <li>- Linguagens e textos <b>A</b></li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomo <b>F</b></li> <li>- Saber científico técnico e Tecnológico <b>I</b></li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas <b>C</b></li> <li>- Sensibilidade estética e artística <b>H</b></li> </ul>	<p><b>O Aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participar</b> <b>5%</b>  Ouvir os seus pares e o professor, contribuindo com ideias <b>pertinentes</b> e adequadas.</li> <li>• <b>Encontrar respostas</b> <b>5%</b>  Encontrar soluções para os problema/questão, mobilizando recursos (materiais e humanos);</li> <li>• <b>Cumprir com as tarefas</b> <b>5%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento interpessoal <b>F</b></li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente <b>G</b></li> <li>- Consciência e domínio do corpo <b>J</b></li> </ul>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			Fontes de registo de informação
<b>Conhecimento</b>	Autonomia 10%	<b>Participar</b> 5%	Observação direta Grelhas de observação Questões de aula Fichas de avaliação Ficha de autoavaliação
<b>Resolver problemas</b>	Fichas de avaliação 40%	<b>Encontrar respostas</b> 5%	
	Questões de aula 15%	<b>Cumprir com as tarefas</b> 5%	
<b>Comunicar</b>	Rigor na apresentação 10%		
	Intervenção construtiva 10%		

A professora: Teresa Farmhouse