



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO
Critérios de avaliação – História da Cultura e das Artes_10.º ano

Domínios da avaliação	Parâmetros	Elementos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<p>Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para os assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de conteúdos.</p> <p>Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</p> <p>Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</p> <p>Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</p> <p>Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</p> <p>Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p>	Testes de avaliação;	75 %
	<p>Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.</p> <p>Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</p> <p>Manifestar a abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</p> <p>Analisar criticamente produções artísticas, tendo em conta aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos – económicos, políticos, sociais, culturais, religiosos e geográficos.</p>	Trabalhos práticos (grupo/pares/individuais); Trabalhos de pesquisa (grupo/individuais); Questões de aula;	10%

	<p>Reconhecer diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber ver, saber ouvir, saber interpretar e saber contextualizar.</p> <p>Preservar e valorizar o património artístico e cultural.</p> <p>Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.</p> <p>Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</p> <p>Desenvolver a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual.</p>		
<p>Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade/empenho; É assíduo(a) e pontual; Traz o material necessário para a aula; Cumprir os prazos estabelecidos; Colabora nas atividades propostas; Elabora e entrega os trabalhos solicitados • Autonomia; Realiza as tarefas individualmente; Ultrapassa dificuldades; Toma decisões; Demonstra uma atitude crítica • Relações interpessoais. Demonstra espírito de tolerância; Respeita as regras de funcionamento da sala de aula; Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula; Relaciona-se com os outros sem causar conflitos; Respeita as opiniões dos outros. 		<p>15%</p>