



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica e Secundária da Povoação

**História A - Grupo 400**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
(Secundário) – *Ano Letivo 2023/2024*

**ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO - PONDERAÇÃO**

Elementos de avaliação	Ponderação		
	10.º Hist. A	11.º Hist. A	12.º Hist. A
• Testes de avaliação	75%	75%	75%
• Trabalhos/Fichas/Outros	10%	10%	10%
• Atitudes/Valores	15%	15%	15%

**CRITÉRIOS A TER EM CONTA NA AVALIAÇÃO**

Domínio	Parâmetros
<b>CONHECIMENTOS</b> 75%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização do vocabulário específico da disciplina;</li><li>• Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;</li><li>• Caracterização de aspetos relevantes da História regional e a História de Portugal, e entre a História europeia e a mundial.</li></ul>
<b>CAPACIDADES</b> 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressão oral e escrita;</li><li>• Pesquisa autónoma e planificada de informação necessária a temas em estudo;</li><li>• Aplicação dos princípios básicos da metodologia específica da disciplina;</li><li>• Tratamento de informação/utilização de fontes;</li><li>• Análise e interpretação de fontes e de textos historiográficos;</li><li>• Utilização das novas tecnologias na pesquisa e apresentação de informação.</li></ul>
<b>ATITUDES E VALORES</b> 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade/empenho;</li><li>• Autonomia;</li><li>• Relações interpessoais.</li></ul>

<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade/empenho <ul style="list-style-type: none"> <li>○ É assíduo(a) e pontual;</li> <li>○ Traz o material necessário para a aula;</li> <li>○ Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>○ Colabora nas atividades propostas;</li> <li>○ Elabora e entrega os trabalhos solicitados</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autonomia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realiza as tarefas individualmente;</li> <li>○ Ultrapassa dificuldades;</li> <li>○ Toma decisões;</li> <li>○ Demonstra uma atitude crítica</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstra espírito de tolerância;</li> <li>○ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula;</li> <li>○ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula;</li> <li>○ Relaciona-se com os outros sem causar conflitos;</li> <li>○ Respeita as opiniões dos outros</li> </ul> </li> </ul>