



Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2023/24

Grupo 330 – Secundário

OBJETIVOS DA DISCIPLINA (de acordo com as **Aprendizagens Essenciais** e o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)** - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho)

▪ **Competência comunicativa:**

- Compreender e interpretar diferentes tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação;
- Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento, interagindo oralmente e por escrito com eficácia progressiva e produzindo diferentes tipos de texto orais e escritos.

▪ **Competência Intercultural:**

- Reconhecer realidades interculturais distintas, relacionando diferentes universos culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.

▪ **Competência Estratégica:**

- Utilizar estratégias conducentes à organização do seu processo de aprendizagem e superação de dificuldades, comunicando eficazmente em contexto, colaborando em pares e pequenos grupos, utilizando a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto, pensando criticamente, relacionando conhecimentos e regulando o seu processo de aprendizagem.

- Para verificar o grau de cumprimento dos objetivos definidos, os alunos serão avaliados na disciplina de Inglês tendo em conta os seguintes elementos:

Conhecimentos e Capacidades → 85%		Atitudes → 15%		Áreas de competências do PA	
Competência Comunicativa (CC)	40%	- Compreensão oral (<i>listening</i>) - Compreensão escrita (<i>reading</i>) - Língua inglesa/gramática ¹⁾	Postura (saber ser): 5%	- Responsabilidade - Comportamento/ relações interpessoais - Cooperação na realização das tarefas	A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
	45%	- Interação/produção oral (<i>speaking</i>) - Interação/produção escrita (<i>writing</i>) - Língua inglesa/gramática ²⁾	Desempenho na sala de aula (saber aprender): 10%	- Autonomia - Esforço (realização de tarefas, uso da língua inglesa na comunicação em sala de aula, ...) - Qualidade dos trabalhos/tarefas realizados	
Competência Intercultural (CI)					
Competência Estratégica (CE)					

PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> CC (compreensão oral e escrita; interação/produção oral e escrita): correção gramatical; adequação léxico-semântica; adequação morfosintática; pronúncia e entoação; fluência CI: marcos socioculturais; aspetos sociolinguísticos CE: literacia tecnológica; pensamento crítico; regulação da aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica - Observação direta - Trabalhos (individual/ pares/ grupo) - Avaliação formativa - Elementos formais de avaliação (testes escritos e orais, apresentações orais, trabalhos de pesquisa, ...) - Grelhas de observação - Listas de verificação de conhecimentos - Auto/heteroavaliação 	Empenhamento nas atividades Realização dos TPC Material Assiduidade, Pontualidade Comportamento/Postura Trabalho de aula Cooperação nos trabalhos de grupo/pares Envolvimento nas atividades de Cidadania e Desenvolvimento Cumprimento de prazos Questionamento Uso da língua Inglesa na comunicação Resolução de problemas Autocorreção do trabalho

¹⁾ Quando as tarefas forem predominantemente de reconhecimento e compreensão das regras do sistema linguístico.

²⁾ Quando as tarefas forem predominantemente de uso/aplicação em contexto das regras do sistema linguístico.