



**LATIM A – ENSINO SECUNDÁRIO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b>
15%	85%

**COMPETÊNCIAS A AVALIAR**

<b>COMPETÊNCIAS GERAIS</b>	<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>
Linguística	<ul style="list-style-type: none"><li>↻ Ler, respeitando a pronúncia restaurada, textos em língua latina.</li><li>↻ Aplicar conhecimentos gramaticais para a resolução de exercícios de funcionamento da língua.</li><li>↻ Traduzir textos, de latim para português, tendo em conta a estrutura da língua latina e da língua materna.</li><li>↻ Verter para latim textos em português, analisando a estrutura frásica do enunciado e respeitando a sintaxe latina.</li><li>↻ Estabelecer relações etimológicas entre o português e o latim.</li></ul>
Cultural	<ul style="list-style-type: none"><li>↻ Relacionar a língua e a cultura latinas com a língua e a cultura portuguesas.</li><li>↻ Estabelecer relações de confronto com os valores actuais.</li><li>↻ Observar elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina.</li><li>↻ Expressar, em língua materna, com clareza e rigor, os seus conhecimentos e reflexões relativamente aos conteúdos culturais abordados.</li></ul>

<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>PARÂMETROS</b>
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>↻ É pontual.</li><li>↻ Tem os materiais necessários.</li><li>↻ Cumpre os prazos estabelecidos.</li><li>↻ Realiza os trabalhos solicitados.</li><li>↻ Demonstra atenção e empenho.</li><li>↻ Colabora nas actividades propostas ou da iniciativa do grupo.</li><li>↻ Demonstra interesse participando.</li></ul>
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"><li>↻ Realiza tarefas individualmente.</li><li>↻ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas.</li><li>↻ Reflecte e toma decisões.</li></ul>

Relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>↻ Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula.</li> <li>↻ Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito.</li> <li>↻ Respeita as opiniões dos outros.</li> <li>↻ Intervém de forma adequada e oportuna.</li> </ul>
------------------------	--

### OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

		Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>Grelhas de observação directa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realização de trabalhos de casa;</li> <li>- presença/ausência de material;</li> <li>- respeito pelas regras estabelecidas;</li> <li>- pontualidade;</li> <li>- empenho na realização das tarefas;</li> <li>- cumprimento de prazos estabelecidos;</li> <li>- cooperação com os colegas;</li> <li>- Outros instrumentos.</li> </ul>	<b>A LÍNGUA E O TEXTO</b>		<b>CIVILIZAÇÃO E CULTURA</b>
		<b>65%</b>		<b>20%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos;</li> <li>- Traduções;</li> <li>- Retroversões;</li> <li>- Aplicação de conhecimentos gramaticais (flexão nominal e verbal);</li> <li>- Aplicação de conhecimentos etimologia;</li> <li>- Leitura em voz alta;</li> <li>- Outros trabalhos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicação de conhecimentos culturais (através de redacção ou oralmente);</li> <li>- Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo);</li> <li>- Outros trabalhos.</li> </ul>