



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação

Escola Básica e Secundária da Povoação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017 / 2018

ÍNDICE

Introdução	3
Calendário Escolar	4
Departamento: 1.º Ciclo/Pré-Escolar – EB1/JI da Ribeira Quente	5
Departamento: 1.º Ciclo/Pré-Escolar – EB1/JI Monsenhor João Maurício	
Amaral Ferreira	10
Departamento: 1.º Ciclo/Pré-Escolar – Núcleo da Lomba do Loução e Botão	14
Departamento: Ciências Numéricas e da Computação	17
Departamento: Ciências Físicas e Naturais	19
Departamento de Línguas e Literaturas	21
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	23
Departamento: Expressões	25
Núcleo de Educação Especial	30

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas da Unidade Orgânica ao longo do ano letivo e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Esta proposta foi elaborada no final do ano letivo 2016/2017, apresentando por isso apenas algumas atividades previstas ao longo do ano e ficando muitas outras por enunciar, isso deve-se não só pelas alterações possíveis do quadro, bem como pela falta de envio de propostas.

Sendo um documento que visa a operacionalização do Projeto Educativo foi elaborado tendo em conta as problemáticas da escola enunciadas no mesmo:

- (1). “Insucesso escolar”
- (2). “Falta do envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos”
- (3). “Comportamentos e relacionamentos inadequados/falta de assiduidade”
- (4). “Falta de hábitos de vida saudáveis e de prevenção do meio ambiente”

Estas problemáticas são a linha orientadora de todas as atividades que constam no PAA e que se destinam a:

- Desenvolver competências junto dos alunos;
- Promover a articulação das diferentes estruturas: atividades de coordenação das estruturas de orientação educativa;
- Envolver o melhor possível a comunidade educativa.

A avaliação do PAA será feita através de um relatório de atividade onde consta uma avaliação da atividade, refletindo sobre os pontos fortes e os pontos fracos bem como o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatoriamente pelo (s) responsável (eis) da (s) atividade (s) independentemente da atividade se realizar ou não, caso a atividade não se tenha realizado deverá ser referido no relatório a causa desta situação.

A equipa responsável pelo acompanhamento do PAA elaborará um relatório da execução do mesmo no final do ano letivo.

EB/JI da Ribeira Quente

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>21 de setembro</p> <p>“ Outono” (22 de setembro)</p> <p>-Recolha de folhas de árvore.</p> <p>-Construção de cartazes alusivos ao outono, com folhas perenes.</p>	4	Observar plantar e animais em diferentes fases da sua vida	<p>Espaços arborizados da freguesia</p> <p>Sala de aula</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Auxiliares</p>	Alunos	<p>Humanos: Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Material: Folhas de outono, cartolinas, cola, tesouras, lápis de cor</p>	
<p>25 de setembro</p> <p>“Dia mundial do sonho”</p> <p>Diálogo e/ou escrita de textos sobre os sonhos e aspirações das crianças.</p> <p>Audição da canção “Pedra filosofal” de António Gedeão</p>	3,4	Expressar aspirações e enunciar projetos	Sala de aula	Corpo docente	Alunos	<p>Humanos: Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material: Computador, internet, cadernos, lápis</p>	

<p>2 de outubro</p> <p>"Dia mundial da música" (1 de outubro)</p> <p>Apresentação de músicas infantis trazidas pelas crianças ou ensaiadas na turma</p> <p>Convidar músicos da comunidade para tocar na escola</p>	<p>1, 4</p>	<p>Desenvolver o pensamento musical</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Músicos da freguesia</p> <p>Material:</p> <p>C.D. 's , computador, internet, instrumentos musicais</p>	
<p>11 de novembro</p> <p>"Dia de S. Martinho"</p> <p>Conto da lenda de S. Martinho;</p> <p>Elaboração de cartuchos para as castanhas.</p> <p>Canções alusivas ao tema.</p> <p>Realização do magusto</p>	<p>2,3</p>	<p>Promoção das tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática.</p> <p>Sensibilização para as tradições locais.</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Encarregados de educação,</p> <p>Auxiliares,</p>	<p>Alunos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Material:</p> <p>Castanhas</p> <p>Fogareiro</p> <p>Lenha</p>	
<p>Natal</p> <p>Festa na escola com alunos, professores e auxiliares (14 de dezembro)</p> <p>Ida ao cinema, à Gruta do Carvão e ao aeroporto (15 de dezembro)</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Reconhecer o Natal como festa de amizade e de partilha;</p> <p>Promover a relação escola/família;</p> <p>Expandir as relações com o outro;</p> <p>Conhecer os aspetos físicos do meio local</p> <p>Contactar com instituições e serviços</p> <p>Entoar canções alusivas à época</p>	<p>Escola</p>	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p> <p>Auxiliares</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Junta de Freguesia e Maré Viva</p> <p>Material:</p> <p>Autocarro,</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Custos assegurados pela "Maré Viva" e junta de freguesia da Ribeira Quente</p>

<p>5 de janeiro "Dia de Reis"(6 de janeiro)</p> <p>Elaboração de coroas</p> <p>Visita do chefe dos romeiros enquadrada na temática dos reis.</p>	1,2	<p>Promover as tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p> <p>Romeiros</p>	Alunos	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares</p> <p>Material:</p> <p>Material de desgaste</p>	
<p>31 de janeiro</p> <p>"Dia mundial do mágico"</p> <p>Realizar truques, a partir de uma caixa de magia</p>	2,3	<p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos	<p>Humanos</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Material:</p> <p>Caixa de magia</p>	
<p>7 de fevereiro</p> <p>"Dia internacional da internet segura"</p> <p>Palestra com a PSP</p>	2,3,4	<p>Uso adequado das TIC</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos	<p>Humanos</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>PSP</p> <p>Material:</p> <p>Computador, internet</p>	
<p>9 de fevereiro</p> <p>"Carnaval"</p> <p>Elaboração de adereços alusivos</p> <p>Curso carnavalesco</p>	1,2,3	<p>Promover as tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática</p> <p>Sensibilizar para as tradições locais</p>	Escola Ruas da freguesia	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos Comunidade	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente, Auxiliares Entidades existentes na comunidade</p> <p>Material:</p> <p>Cartolinas</p> <p>Canções</p>	

<p>19 de março Dia do Pai</p> <p>Elaboração de um presente para o pai</p> <p>Leitura do livro " Pai apanha-me a lua"</p>	1,2, 3	<p>Exploração da importância da relação pais/filhos</p> <p>Desenvolvimento das relações de afetividade entre pais e filhos</p> <p>Elaboração de trabalhos escritos e plásticos sobre o tema</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	<p>Alunos</p> <p>Pais</p>	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente Encarregados de educação</p> <p>Material:</p> <p>Material diverso Livro</p>	
<p>21 de março</p> <p>"Dia mundial da poesia"</p> <p>Ler poemas em livros infantis.</p> <p>Escrever poemas coletivos e/ou individualmente.</p>	2	<p>Memorizar e recitar poemas</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material:</p> <p>Livros de poesia, caderno, folhas brancas, lápis</p>	
<p>27 de abril</p> <p>"Dia mundial da dança" (29 de abril)</p> <p>Dançar, no recreio ou no ginásio, com toda a escola, ao som de música variada</p>	4	<p>Exploração, individual e em grupo, do movimento, com ambiente musical adequado</p>	Escola	<p>Corpo docente</p> <p>Alunos</p>	Alunos	<p>Humanos:</p> <p>Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material:</p> <p>CD´s, leitor de C.D, computador</p>	

<p>9 de maio "Dia da Europa"</p> <p>Construção de puzzle gigante com os países da europa</p>	2	<p>Localizar Portugal no mapa da Europa Conhecer os países da Europa e os da União Europeia</p>	Escola	Corpo docente	Alunos	<p>Humanos: Alunos, Corpo docente,</p> <p>Material: Material de desgaste</p>	

EB1,2,3/JI de Furnas

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Comemoração do Dia Mundial do Combate à Obesidade (11 de outubro)	1,2,3,4	Promover nos alunos hábitos de uma alimentação saudável; - Alertar para os perigos de excesso e carência alimentares; Promover hábitos de cooperação e intervenção na comunidade; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada;	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Comunidade Educativa	Pessoal docente Não docente Alunos Nutricionista	
Natal A designar com a escola do 2º e 3ºciclo (dezembro)	1,2,3	Promover o espírito natalício; Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes Encarregados de Educação	Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos	

		Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; Desenvolver a criatividade.					
Saúde Oral Data a designar Consoante disponibilidade da Clínica da São Gonçalo) (janeiro)	1, 2, 3, 4	Sensibilizar para a importância da Saúde Oral; Educar para as rotinas de higiene pessoal; Contribuir para o enriquecimento pessoal e social dos alunos e respetivas famílias.	EB1,2,3/JI de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos Técnicos da Saúde	
Carnaval A designar com a escola do 2º e 3º ciclo (fevereiro)	1,2,3	Promover a interação entre a Escola, a Comunidade Educativa e a Comunidade envolvente; Promover a participação dos encarregados de	EB1,2,3/JI de Furnas	Educadores Assistentes Encarregados de Educação	Alunos Comunidade Local	Pessoal docente Não docente Alunos Encarregados de educação	

		Educação nas atividades propostas pela escola; Promover momentos de confraternização; Desenvolver o gosto dos discentes pelas atividades lúdicas, recreativas e culturais.					
Festa dos Avós (31 de março)	1,2,3	Fortalecer laços entre alunos e avós; Promover momentos de confraternização	Centro Social e Paroquial de Furnas	Professores Educadores Assistentes	Avós Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos Centro Social e Paroquial de Furnas/outras	
Prevenção Rodoviária e Escola Segura Data a designar consoante disponibilidade da PSP (maio)	2, 3	Abordar normas e regras de segurança; Contribuir para a adoção de atitudes e comportamentos responsáveis; Sensibilizar as crianças para os perigos da Internet;		Professores Educadores Assistentes	Comunidade educativa	Pessoal docente Não docente Alunos PSP	

EBJI Monsenhor João Maurício de Amaral Ferreira

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Mindfulness Uma vez por período em cada sala.	3 e 4	- Estimular a autoestima, autoconhecimento, autoconceito e autoconfiança. - Favorecer a concentração. - Respeitar-se a si e ao outro.	Sala de aula	Educadora Ana Paula e docente da turma.	Alunos e docentes	Áudio	
Dia da alimentação - Ação de sensibilização com a nutricionista do centro de saúde - Realização de gelatina com pedaços de fruta natural para o lanche 16/10/2017	2 e 4.	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada. - Envolver a comunidade nas atividades escolares.	Escola	Pessoal docente	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Máquina fotográfica Corpo docente e discente da escola e encarregados de educação Nutricionista	
Magusto	1, 2 e 3	- Vivenciar tradições da localidade; - Valorizar a partilha.	Escola	Pessoal docente		Máquina fotográfica	

<p>Atividade com o grupo Boneca de Trapos – Castanhas do Pequeno Esquilo Lanche de castanhas trazidas pelos alunos</p> <p>10/11/2017</p>					Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Castanhas Pessoal docente e Encarregados de Educação	
<p>Cantata de Natal. 15/12/17</p>	1,2 e 3	-Sensibilizar os alunos e comunidade para o espírito da época.	Vila da Povoação	Pessoal docente	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo Encarregados de Educação	Docentes de Educação Musical; e familiares	
<p>Os Reis Cantar os Reis às instituições locais</p> <p>5/01/2018</p>	1, 2 e 3	-Realçar uma das tradições do concelho; -Promover o envolvimento dos pais na recolha de cantares tradicionais.	Vila da Povoação	Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Cartolina, papel metalizado e papel A4 para fotocópias Corpo docente e discente	

<p>Dia dos Amigos</p> <p>Confeção de malassadas e realização de um lanche convívio 18/01/2018</p>	<p>1 e 3</p>	<p>-Valorizar as relações de amizade; -Valorizar uma tradição local; -Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta.</p>	<p>Escola</p>	<p>Docentes do 1.ºciclo; Educadoras de Infância; Assistentes Operacionais</p>	<p>Turmas do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Ingredientes para confeccionar as malassadas</p> <p>Docentes, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação</p>	
<p>Carnaval Desfile de Carnaval</p> <p>09/02/2018</p>	<p>1, 2, 3 e 4.</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para as tradições na época festiva do Carnaval; - Distinguir o bom e o mau uso da liberdade; - Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos.</p>	<p>Escola Meio</p>	<p>Corpo docente e discente da escola</p>	<p>Turmas do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Material a definir Corpo docente e discente da escola e Encarregados de Educação</p>	
<p>Páscoa</p> <p>Ao longo da última semana de aulas: Decoração do espaço escolar; 23/03/2018</p>	<p>1, 2 e 3.</p>	<p>- Identificar a Páscoa com a comemoração cristã da ressurreição de Cristo;</p>	<p>Escola</p>	<p>Professoras do 1.º ciclo e Educadoras de Infância</p>	<p>Turmas do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>Papeis decorativos, cola e cartolinas Máquina fotográfica</p>	

Entrega de folares aos alunos		<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Páscoa com o desabrochar da natureza. - Identificar costumes e tradições da páscoa. 				Corpo docente e discente da escola	
<p>Participação da Escola</p> <p>Dia Azul</p> <p>29/04/2018</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e comunidade escolar para a problemática de determinadas doenças. - Incentivar o espírito da solidariedade e da interajuda entre os mais frágeis. 	Make a Wish	Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do pré-escolar e 1º ciclo	Mealheiro, Material diverso	

NÚCLEO EB1/JI FAIAL DA TERRA E ÁGUA RETORTA – EB1/JI PADRE JOSÉ FURTADO LEITE

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Dia da Alimentação 16/ 10/2017	1,4	Valorizar a aquisição de hábitos de vida saudáveis	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras e Auxiliares	Alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar	Data-show, computador, Professores, Auxiliares, alunos,	0
“Pão por Deus” elaboração de sacas com material reciclável com a colaboração dos pais; Deslocação pela freguesia 31/10/2017	1,4	Conhecer as tradições do nosso país e de outros.	E/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professores, Auxiliares e comunidade	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar	Material de desperdício / pais	0
“S. Martinho” Magusto e apresentação da Lenda de São Martinho;	1,3, 5	Conhecer as tradições culturais	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado	Professoras Titulares, Auxiliares.	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar	Castanhas, jornais, cartolina;	20

13/11/2017			Leite Água Retorta				
Ida ao cinema Data a agendar		Contactar com diferentes realidades.	Ponta Delgada	Professores e auxiliares	Alunos do Pré-escolar e 1ª ciclo.	Professoras titulares, Prof. de Apoio, Educadoras, auxiliar e pais.	
Cantar as Janeiras pela Freguesia Data:08/01/18	3	Conhecer as tradições; Reconhecer a importância das várias etapas da vida;	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, Prof. de Música e Expressão Dramática.	Alunos do Pré- escolar e 1ª ciclo; Freguesia.	Material de desgaste; Professores, Auxiliares, alunos	
Carnaval Desfile pela freguesia 09 /02/2017	3	Manter viva a tradição do Carnaval	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras, Titulares, Auxiliares, Prof. Apoio	Alunos do Pré - escolar e 1ª ciclo	A aguardar pelo tema	
Comemoração do Dia da Árvore 21/03/18	3,4	Desenvolver atitudes de respeito pelos seres vivos.	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, auxiliares, Grupo de Jovens da Freguesia.	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Sementes	0

Comemoração do Dia do Ambiente Realização de trabalhos com material reciclado. 11/06/18	3,4	Reconhecer a importância da biodiversidade; Reconhecer a importância da regra dos 3 R's	EB/JI do Faial da Terra/ EB/JI Prof. José Furtado Leite Água Retorta	Professoras Titulares, auxiliares, alunos	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Tintas, pincéis, material de desperdício.	30
--	-----	--	--	---	----------------------------------	---	----

NÚCLEO EB1/JI LOMBA DO LOUÇÃO – EB1/JI LOMBA DO BOTÃO

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
São Martinho (confeção de castanhas) 10 de novembro	1, 2, 3 e 4	Capacidade de: • Incentivar os alunos a terem regras de conduta em grande grupo.	Núcleo	• Professores; • Assistentes Operacionais	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	• Recursos Humanos e materiais. • Géneros alimentícios	Sem custos
Dia Nacional do Pijama 21 de novembro	1, 2 e 3	Promover os valores; Valorizar a importância da família.	Núcleo	• Professores;	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	• Recursos Humanos e materiais.	Sem custos
Natal (Convívio/lanche entre o pessoal discente, docente e não docente) (15 de dezembro)	1, 2 e 3	Capacidade de: • Incentivar os alunos a terem regras de conduta em grande grupo. • Motivar para as diferentes formas de colaborar para que o Natal seja uma festa de fraternidade.	Núcleo	• Todos os intervenientes no processo educativo.	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	• Recursos Humanos e materiais.	Sem custos
Dia dos Amigos (Realização de jogos tradicionais) (18 de janeiro)	1 e 3	Capacidade de: • Valorizar as relações de amizade • Valorizar uma tradição local	Núcleo	• Todos os intervenientes no processo educativo	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	• Recursos Humanos e materiais.	Sem custos

		<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta 					
Comemoração do Dia da Árvore (21 de março)	3 e 4	Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta • Respeitar o meio ambiente 	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os intervenientes no processo educativo 	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos e materiais. 	Sem custos
Marchas de S. João junho (Data a definir)	1,2,3 e 4	Capacidade: <ul style="list-style-type: none"> • Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros. • Interiorizar valores de solidariedade e partilha; • Vivenciar tradições da localidade. • Conhecer as tradições culturais. • Manter viva a tradição de S. João 	Núcleo	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os intervenientes no processo educativo 	Turmas do Pré-Escolar e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos e materiais. 	Sem custos
Festa de Fim de Ano com uma ida ao cinema (Data a definir)	1, 2, 3 e 4.	Capacidade: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer novas realidades e espaços. • Adotar normas de convívio. 	A definir	Corpo docente	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo Pais e familiares das crianças	Máquina fotográfica. Pais, familiares e amigos das crianças. Transportes a definir	

Grupo 230 – Matemática e Ciências (2.º ciclo) e Grupo 500 – Matemática (3º ciclo e secundário)

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Campeonato de Cálculo Mental "Contas de Cabeça" (dezembro, março e junho)	2 - 3	Treinar o cálculo mental, dando seguimento a diretivas do PMEB. Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Saber competir de forma saudável e em respeito pelos outros concorrentes.	Escola Básica 2,3/S M. ^a Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas	Professores do grupo 500 e 230	Todos os alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico.	Fotocópias das tiras de cálculo mental.	Sem custos adicionais
Dia da Matemática (Realização de Peddy paper) (final do 2.º período ou início do 3.º)	2 - 3	Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares.	Todas as escolas	Professores do departamento	Comunidade educativa	Sala A4; Material diverso para a realização das tarefas.	Sem custos

<p>Canguru Matemático 2º Período</p>	<p>2</p>	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.^a Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas</p>	<p>Dep. Mat. Fac. C.T. Universidade de Coimbra Professores do departamento cnc</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade.</p>	<p>Computadores ligados à net. Fotocópias das provas.</p>	<p>Sem custos adicionais.</p>
---	----------	---	--	--	---	---	-------------------------------

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Feira da Saúde / Concurso de Sopas (maio)	2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a população a adquirir hábitos de vida saudáveis; - Fomentar a utilização de produtos benéficos para a saúde; - Promover o consumo de sopa; - Divulgar produtos e serviços dedicados à saúde e ao desporto; - Dar a conhecer a ação das IPSS na área da saúde. 	Jardim Municipal	Grupo 520	Comunidade em geral	Prémios para o 1º, 2º e 3º lugar, 500 tigelas e colheres para sopas, impressões, cópias, mesas, cadeiras, extensões, computadores e projetor de vídeo	250€
Viagem de finalistas (junho)	1, 2	Promover atividades de grupo, interajuda e empreendedorismo.	(a designar)	Alunos e docentes do Conselho de Turma 9º1	9º ano (Furnas)	--	0€
Visita de estudo: viveiros da Lagoa Seca – Furnas		Aplicar processos artificiais de multiplicação vegetativa.	Viveiros – Lagoa Seca	Professor de Biologia e Geologia 11º ano	Alunos de Biologia e Geologia	--	0€

					(11º ano)		
Saídas de campo (ao longo do ano letivo)	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um sentimento de conexão para com a Natureza; - Promover a proteção ambiental; - Caracterizar a biodiversidade e a geodiversidade dos locais a visitar; - Reconhecer e identificar plantas selvagens comestíveis; - Reconhecer os impactes positivos e negativos resultantes do pedestrianismo; - Desenvolver as técnicas e práticas de poda, enxertias e multiplicação vegetativa. 	<p>Viveiros da Lagoa Seca, Serviços de Desenvolvimento Agrário de S. Miguel, Pomar das Furnas, Parque Terra Nostra, Estufa de ananases e Trilho do Sanguinho e Salto do Prego</p>	<p>Professoras Andrea Pereira e Nídia Fidalgo</p>	<p>Alunos de PROFIJ Operador Agrícola e Vocacional 3</p>	--	0€

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>Guy Fawkes Day (6 novembro 2017)</p> <p>Simulação da queima do Guy Fawkes e contextualização histórica</p>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer tradições e festividades no âmbito da interculturalidade; ▪ Demonstrar empatia em relação a diferentes formas de estar e viver; ▪ Reconhecer semelhanças e diferenças entre o seu universo sociocultural e o de outros; Saber; saber-ser; saber-fazer. 	Hall de entrada da MICM e EBI de Furnas	Grupo 330 Aprendentes de língua inglesa	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartolinas ✓ Bostik ✓ Papel celofane 	Sem custos
<p>“Campeonato superTmatik Inglês-Português”</p> <p>Campeonato, a nível nacional, de conhecimentos da língua Inglesa (vocabulário). (fevereiro a maio de 2018)</p>	1, 2	<p>Competências-Chave (CREB):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência em Línguas ▪ Competência Digital ▪ Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem 	Todas as escolas da EBS da Povoação	Responsáveis: docentes de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Alunos do 1º ciclo (3.º e 4.º anos) Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baralhos de cartas SuperTmatic (pelo menos 8 baralhos) ✓ Computador com ligação (rápida) à Internet 	+/- 50€
<p>Feira do Livro (de 06 a 10 de novembro)</p>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição/desenvolvimento de hábitos de leitura; Capacidade para apreciar textos literários 	Jardim Municipal e Biblioteca da Escola Furnas	Professores do Dep. De Línguas e Literaturas	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Professores vigilantes (componente não letiva) ✓ Sisal ✓ Cartolinas 	+/- 50€

						<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fita adesiva ✓ Sacos de lixo ✓ Parafusos 	
Semana das Línguas (de 19 a 23 de fevereiro)	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer tradições no âmbito da interculturalidade; ▪ Competência em Línguas ▪ Competência Digital Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem 	EBS Povoação e EB1,2,3/JI Furnas	Professores do Dep. Línguas e Literaturas	Comunidade Escolar	✓ A definir	A definir
Participação no concurso nacional de leitura (conforme inscrições)	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressão escrita ▪ Leitura/ Interpretação ▪ Educação Literária 	Escolas Povoação e Furnas	Professores Sandra Belo e Rúben Bettencourt	Alunos do 9.º Ano da EBS da Povoação	✓ A definir	A definir

Grupo 420 – Geografia

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>“Comemoração do dia da Europa”</p> <p>- Exposição de cartazes e de panfletos informativos e projeção de diapositivos;</p> <p>-Hastear da bandeira da UE e hino (o hino poderá ser executado por alunos de Educação Musical, das Bandas filarmónicas);</p> <p>- Palestra sobre uma temática relacionada com a UE.</p> <p>DATA: 9 de Maio</p>	1,3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade. - Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à Escala nacional e europeia. - Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político -sociais. - Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País; - Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento como o centro decisório de poder e da 	Escola Secundária da Povoação	Grupo de Geografia (420) e alunos do 3º ciclo e secundário;	Comunidade escolar	Expositores, mesas, papel cenário ou cartolinas, papel (A4), projetor e computador.	10 a 20 €

		<p>democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio ambiental. - Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação. - Incentivar a defesa do ambiente para um futuro mais seguro e mais próspero 					
--	--	---	--	--	--	--	--

Grupo 410 - FILOSOFIA

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<i>Dia Internacional da Filosofia</i> (novembro de 2017)	3,4	- Conhecer os pensadores de diferentes épocas; - Valorizar o saber filosófico; - Expandir a cultura filosófica.	Escola Básica e Secundária da Povoação	Alunos do ensino secundário e grupo de Filosofia (410)	Alunos do ensino secundário e comunidade escolar	Computador, <i>data show</i> , som, mesas e cadeiras.	0 euros
<i>Artistas no secundário</i> (dezembro de 2017)	3,4	- Estimular a imaginação e a criatividade; - Criar projetos diversificados;	Auditório Municipal	Alunos do ensino secundário e grupo de Filosofia (410)	Alunos do ensino secundário	Computador, <i>data show</i> , som, mesas e cadeiras.	0 euros

Grupo 600 – Artes Visuais

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Decoração de Natal dezembro	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Saber manusear ferramentas; Aplicar as técnicas de pintura; - Saber trabalhar em grupo/pares. - Saber construir objetos utilizando materiais reciclados - Aplicação da política dos 4R's; - Dinamizar o espaço escolar; - Aceder a outras literacias visuais no espaço escolar. 	Escola	Professores de EV	Comunidade Escolar	Cartolinas; Papel cavallinho; Papel cenário; Materiais de pintura; Colas; Fita-cola; Materiais passíveis de serem reutilizados;	zero euros (material trazido pelos alunos ou já existente na escola).
Dia dos Museus Visita de estudo (18 de maio)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património regional; - Identificar diferentes expressões artísticas; 	Ponta Delgada e Ribeira Grande	Professores de EV	Alunos do 8º e 9º ano da EBS Povoação	Papel cavallinho; Material Riscador; Máquina fotográfica; Transporte.	
Semana da Arte (final de maio e início de junho)	1; 2; 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o espaço escolar. - Dar a conhecer os trabalhos dos alunos. 	Escola e Auditório municipal	Professores de EV e outros	Comunidade Escolar	Materiais passíveis de serem reutilizados; Materiais de pintura;	zero euros (material trazido pelos alunos ou

		<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação horizontal de todos os agentes educativos. - Sensibilização para a percepção visual, sensibilidade estética, imaginação e criatividade. - Tomar consciência do papel da cor no quotidiano. - Cooperar com outras disciplinas. 	(sala de Exposições)			Trabalhos realizados ao longo do ano	já existente na escola).
--	--	---	----------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------------

Grupo 250 – Educação Musical

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Dia Mundial da Música 1 de outubro	3	- Desenvolver através de processos diversificados de apropriação de sentidos, de técnicas, de experiências de reprodução, de criação e reflexão, de acordo com os níveis de desenvolvimento das crianças e dos jovens.	Hall de entrada da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros.	Grupo de Educação Musical Curso Vocacional 3 – Organização de Eventos	Comunidade Escolar	Placares para afixar cartazes; Cartaz alusivo ao Dia Mundial da Música; Instrumentos musicais.	-----
“Festa de Natal” Final do 1º Período	1, 2	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela música. - Participação em atividades de carácter musical. - Viver o espírito do Natal e o seu significado. - Promover a socialização. - Fomentar o gosto por diferentes géneros musicais (Cantata).	EBS Povoação	Grupo de Educação Musical, com a colaboração dos professores titulares do 1º Ciclo e da Associação de Estudantes.	Alunos, docentes, não docentes e Enc. Educação	Alunos do 1º e 2º Ciclo, instrumental Orff e Flautas de Bisel.	€50

		- Incentivar à audição e à escuta da música.					
<p>Dinamização dos intervalos</p> <p>Últimas 6.^a feiras de cada mês</p>	3	- Desenvolver através de processos diversificados de apropriação de sentidos, de técnicas, de experiências de reprodução, de criação e reflexão, o desenvolvimento da música na comunidade escolar.	Recreio da escola ou hall de entrada da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros (de acordo com o estado do tempo).	Grupo de Educação Musical	Comunidade escolar	Placar; Cartaz alusivo à atividade; Instrumentos musicais; Cadeiras; Estantes; Extensão (ficha tripla).	-----

Grupo 260 – Educação Física

Grupo 620 – Educação Física

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
Corta-Mato Escolar- 15 de novembro	4	- Garantia da atividade. Física, corretamente motivada	Furnas	Grupo de Educação Física (260 e 620)	Alunos 2º, 3º ciclo e Sec.	Água, megafone, apoio de bombeiros e PSP	Aluguer de transporte
Maratona Futsal- (data a definir)	2,3,4	- Promoção da sociabilidade, respeitar as regras	Gimnodesportivo	Grupo de Educação Física (260 e 620)	Alunos do 3º ciclo e Sec.	Bolas, balizas, apitos	0 €
Jogos Desp. Escolares- (data a definir)	1,2,3,4	- Cooperar com os companheiros para o alcance do sucesso desportivo	A definir	Grupo de Educação Física	Alunos do 3º ciclo	Equipamento desportivo adequado	Aluguer de transporte
Encontro do desporto adaptado- Maio	1,2,3,4	- Promoção da autonomia, sociabilidade, auto-estima	Piscina das Laranjeiras	Prof. da Turma Uneca	Grupo de alunos da Uneca	Equipamento própria piscina para	Aluguer de Transporte

Designação da atividade e calendarização	Problemáticas (1, 2, 3 e/ou 4)	Competências	Local	Responsáveis	Destinatários	Recursos materiais/humanos	Previsão de custos
<p>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência</p> <p>Dia 4 de dezembro de 2017, podendo ser necessário antecipar ou prolongar para um dia útil anterior ou posterior ao dia mencionado</p>	<p>3 e 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a problemática da deficiência. - Conhecimento dos direitos da pessoa com deficiência. - Promoção de atitudes de aceitação e respeito pela diferença. - Promoção da integração da pessoa portadora de deficiência na comunidade. 	<p>- EB/S Povoação</p>	<p>- Docentes do Núcleo de Educação Especial da Povoação</p>	<p>- Alunos e professores da EB/S Povoação</p>	<p>- Recursos materiais do âmbito do contexto escolar.</p>	
<p>Participação na VI Feira da Saúde</p> <p>(No caso de se realizar)</p> <p>Data a definir pela equipa de Saúde Escolar</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a problemática da deficiência. 	<p>- Jardim Municipal ou Gimnodesportivo da Povoação</p>	<p>- Docentes do Núcleo de Educação Especial da Povoação</p>	<p>- Alunos e professores da EB/S Povoação</p>	<p>- Recursos materiais do âmbito do contexto escolar.</p>	